

Milé děti a vážení rodiče,

poslední učicí týden je před námi. Čekají vás **opakovací testíky z českého jazyka, matematiky i prvouky** a také **psaní svého sebehodnocení**. Zbytek času využijte pro aktivity, které vás baví – čtení, běhání venku, kreslení, poslouchání zajímavé hudby, hraní her s rodiči, chození na výlety, ...

Emilka, Zuzka, Klárka a Rozálka vytvořily společně s Annou (maminkou od Emilky) **nástěnku naší oblíbené hudby**. http://linoit.com/users/AnnaBaban/canvases/MOJE_OBLIBENA_HUDBA Budou moc rády (a já také), když i vy přidáte vaši oblíbenou hudbu. Mohou přidávat děti i rodiče. Stačí napsat své jméno, odkaz na skladbu, název skladby a také krátký popis, proč máte tuto skladbu rádi. Už tam pár lístečků visí.

A pár radostných zpráv na závěr – **vysvědčení bude 26. června**. (29. + 29. červen je ředitelské volno). Doufejme, že si pro něj budou moci děti přijít všechny osobně.

Do té doby je potřeba do školy vrátit učebnice, knížky z knihovny, klíče od skříňky, ale také si vzít své věci (tělocvik, výtvarka, věci ze skříňky, výkresy, ...). Je to možné již teď, ale bude lepší, když nejprve s dětmi ve škole třídu trochu poklidíme, připravíme hromádky na odnášení a pak můžete jen napsat a kdykoliv si pro věci přijít. Stihneme snad do středy 10. 6.

V týdnu od 15. do 19.6 budeme s dětmi ve škole chodit na různé výlety po okolí. Už můžeme. Vždy dám vědět dopředu, co a jak.

Dále vás s Tamarou **zvede na společné poklábosení** a uzavření našeho školního roku na **piknik na Vyšehrad** a to **v úterý 23. června od 16:30**. Sebou deku, drobné občerstvení a dobrou náladu. Pokud by to vypadalo na špatné počasí, akci přesuneme.

Mějte pěkný týden

Paní učitelka Radka

TÝDENNÍ PLÁN

V pondělí 8. 6. opakuj na závěrečný testík z českého jazyka. Pomůže ti toto:

Umíš spočítat počet písmen i slabik ve slově? Řekni si abecedu. Jak řadím slova podle abecedy? Vyjmenuj samohlásky. Jaká pravidla platí pro psaní ú/ů? Jaká pravidla jsme se naučili o psaní i/y po měkkých a tvrdých souhláskách? Umíš odpovídat na otázky k přečtenému textu? Jaké máme druhy vět? Umíš je určit? Co jsou to synonyma, antonyma, slova mnohoznačná, lichotivá a hanlivá? Na co všechno musíš myslet, když přepisuješ text do psacího písma? (velká písmena, háčky, čárky, y/i, ú/ů, dě, tě, ně, di, ti, ni, bě, pě, vě, mě). Jak si pomohu u slov typu „přestávka, hodně žab, čáp, buchty, ...kde slyším hlásku, která se může psát dvěma písmeny? Př. p/b, v/f, h/ch, ž/š, z/s, d/t...

V pondělí v 10:50 se sejdeme na <https://meet.google.com/dwb-odaf-vdm>. Budeme si hlavně povídat o zážitcích z předchozího týdne.

V pondělí ještě napiš **stránku 14 v písance** – je to návrh jídelníčku. Zkus pamatovat i na zdravou výživu.

V úterý si napiš **opakovací test z českého jazyka**. Piš samostatně, bez žádné nápovědy. Jen tak budeš vědět, zda vše umíš nebo ne. Testík mi poté pošli ke kontrole. Známa z něj bude jen informací pro tebe, pro mě i rodiče, ale do klasifikace se psát nebude. Opravený test ti pošlu co nejrychleji zpátky, abys ho mohl použít pro závěrečné sebehodnocení.

V úterý také opakuj na závěrečný testík z matematiky. Pomůže ti toto:

Umíš sčítat a odčítat do 100? Můžeš používat pomůcky, ale ne kalkulačku. Ovládáš násobilku? Můžeš používat pomůcky, ale ne kalkulačku. Rozumíš pavučinám? Na co všechno si musíš dávat pozor u

slovních úloh? (číst zadání, kontrolovat, na co se ptají, odpovědět na všechny otázky). Co znamená souměrná podlaha? Vzpomeň si na dokreslování souměrného obrázku. Co je obdélník a čtverec? Jak spočítat tyto útvary v dřívkách? Pozor, že při počítání si musíš udělat systém, abys na žádný tvar nezapomněl. Kdo je syn, dcera, teta, strýc, neteř, synovec, manžel? Zvládneš se orientovat v rodokmenu? A na závěr nezapomeň vždy číst zadání a kontrolovat zadané podmínky. Třeba i v součtových trojúhelnících nebo hadech se objevovaly různé podmínky (stejně barvičky musely mít stejný součet jako podle zadání vedle).

Ve středu si napiš **závěrečný testík z matematiky**. V matematice smíš používat pomůcky – např. krokovací pás, počítadlo, číselnou osu, násobilkovou tabulku, pravítko, ...nepoužívej kalkulačku! Jinak platí stejná pravidla jako u českého jazyka.

Ve středu si ještě **zopakuj na závěrečný test z prvouky**. Pomůže ti toto:

Vyjmenuj dny v týdnu, měsíce v roce, zopakuj si čtení a zápis hodin. I digitálních. Zapiš datum oběma způsoby – př. 1. června a 1.6. Ukazuj si na části svého těla a pojmenuj je. Připomeň si lidské smysly a přiřaď k nim části těla, díky kterým fungují. Jaké části má kvetoucí rostlina? Jaké rostliny znáš? Vyjmenuj si listnaté, jehličnaté a ovocné stromy. Vzpomeň si určování světových stran. Zvládneš ještě zakreslit směrovou růžici? (ta co je na mapách). Měl bys znát hlavní dopravní značky – cyklostezka, přechod, pozor děti, hlavní silnice, zákaz vjezdu, ... Zopakuj si také hospodářská zvířata a názvy samce, samice a mláďete, např. u krávy, koně, ovce, prasete, kozy, kuru domácího, psa, kočky, králíka, ... Vysvětlit, jak funguje koloběh vody, by neměl být problém.

Ve čtvrtek si napiš **závěrečný test z prvouky**. Opět platí všechna pravidla jako u předchozích dvou testů. Spolehej se na své znalosti a co nejdříve mi ho pošli.

Ve čtvrtek začni psát závěrečné sebehodnocení. Nejprve se zamysli, co ses za 2. třídu naučil celkově. Své myšlenky můžeš psát jen tak na papír nebo do mého připraveného sebehodnocení. To nechám na tobě, ale zajímá mě, jak to vidíš ty. Řekni si o známky na vysvědčení. Podívej se také, co sis napsal do sebehodnocení v pololetí (pošlu tvým rodičům, každému zvlášť). Už zvládáš to, cos chtěl zlepšit? A v čem se chceš zdokonalovat dál?

V pátek dopiš své sebehodnocení a pošli mi jej.

Pokud bys potřeboval nějaké úlohy z matematiky, spojovačky, omalovánky, šifry, tipy na čtení, tvoření, hraní – NAPIŠ MI. Něco vymyslíme, aby ses nenudil 😊