

Milé děti a vážení rodiče,

do školy od příštího týdne se přihlásilo z naší třídy méně než 15 žáků. Přesné informace o dobrovolné škole se opět dozvíte přes Bakaláře, přepošlu je také do whatsapp skupiny. Děkuji všem rodičům, kteří se ve čtvrtek připojili. Bylo milé vás slyšet a ověřit si, jak se vám daří.

Zůstaneme tento týden u procvičování čtení, krasopisného i bezchybného psaní, počítání do 100 a také u vody. Vody na Zemi ubývá, a tak je důležité, abychom se s ní naučili správně hospodařit.

PROTO pro tento (ale klidně i následující) vyhlášu kelímkovou výzvu při čištění zubů. Vystačíš si pouze s kelímkem vody (může být i hrneček), aby sis pořádně vyčistil zuby?

Naše online setkávání s dětmi stále probíhá na Meetu - <https://meet.google.com/dwb-odaf-vdm>.

- Pondělí 11:00 – pro zájemce o čemkoliv
- Úterý 11:00 – celá třída – povídání o zážitcích
- Středa 11:00 – 1. skupina: Markétka, Janička, Klárka, Marian, Marta, Anetka, Hugo, Jenda, Verča, Vašek, Luky, Jeník, Fanda, Terka.
- Čtvrtek 11:00 – 2. skupina: Said, Honza, Zuzka, Domča, Ondrášek, Jasmínka, Ondra, Tom, Rózi, Jáchym, Emilka, Niki a Deniska, Ema.
- Pátek 11:00 – pro zájemce o čemkoliv

Přeji všem krásný týden

Paní učitelka Radka Plichtová

Týdenní plán:**Pondělí 18. května**

MEET pro zájemce od 11:00

ČESKÝ JAZYK

- Odhal místo, na kterém se ti nejlépe čte. Vyber si dnes nějaké neobvyklé místo, kde se budeš cítit pohodlně, ale také kde bude dostatek světla. Čti svou knížku 10-15 minut. Po čtení si do notýsku k dnešnímu datu zapiš pocity ze čtení. Např. Četl jsem si u psacího stolu, bylo tam světlo, ale nepohodlná židle. Četla jsem na posteli, nic mne nerušilo, po chvíli mne začala bolet záda. S knížkou jsem zalezl do kouta, ale pořád mě vyrušoval hluk z vedlejšího pokoje. Piš nejlépe ve větách, čitelně a bez chyb 😊 Čtení budeme opakovat tímto způsobem ještě 2krát během tohoto týdne.

MATEMATIKA

- Zkontroluj vizitky na zvoncích 102/1. Mezi čísla doplňuj +, -, krát, =, aby úloha fungovala. Př. 862 zkontroluji tak, že vytvořím $8=6-2$ nebo $8-6=2$. To zapíšu vedle do žlutých políček. Krát píšu jako tečku 😊
- Zvonky tě dovedly k rodině Moudrých 102/3. Pomocný rodokmen je v úkolech u minulého týdnu. Doporučuji rodinné vztahy rozkládat. Př. Otec Leonovy manželky je Nejprve zjistit, kdo je Leonova manželka a poté až jejího otce.

PRVOUKA

- Už jste si doma vyzkoušeli různé podoby (skupenství) vody – led, voda a pára. Kde můžeme vodu najít v okolní krajině? Běž dneska na procházku a pozoruj, kde se v krajině, kde žiješ, voda skrývá.

- O svém pozorování na procházce napiš alespoň 6 vět. Dej pozor, ať je tvé psaní čitelné a bez chyb. **Toto pošli.**

Úterý 19. května

MEET od 11:00 pro celou třídu o nových zážitcích

ČESKÝ JAZYK

- Pokračuj v odhalování ideálního místa ke čtení. Vyber si dnes nějaké neobvyklé místo, kde se budeš cítit pohodlně, ale také kde bude dostatek světla. Čti svou knížku 10-15 minut. Po čtení si do notýsku k dnešnímu datu zapiš pocity ze čtení.
- Písanka str. 12, velké písmeno Z. Pokud píšeš krasopisně, řádky stačí do půlky. V polovině stránky si dej určitě pauzu. **Toto pošli.**

MATEMATIKA

- Počítej na str. 103/3. Všimneš si něčeho zajímavého?
- Za odměnu můžeš koupit zmrzlinu jako Mariánka v k104/2. Nejprve ale vyzkoumej, jakou mincí platila a jaké mince jí pan prodavač vrátil.

PRVOUKA

- Voda se v krajině vyskytuje v různých podobách. To jsi zjistil včera z procházky. Podívej se do učebnice 58-59 a povídej si s rodiči o obrázku. Zkuste si odpovědět na otázky na spodním okraji stránky.

Středa 13. května

MEET pro 1. skupinu v 11:00 – prvouka + co bude potřeba

ČESKÝ JAZYK

- Pokračuj v odhalování ideálního místa ke čtení. Vyber si dnes nějaké neobvyklé místo, kde se budeš cítit pohodlně, ale také kde bude dostatek světla. Čti svou knížku 10-15 minut. Po čtení si do notýsku k dnešnímu datu zapiš pocity ze čtení.
- ČJPS 19/1, 2, 3, 4 – drž se úkolů v pracovním sešitě.

MATEMATIKA

- Rozděl číslo 14 na tři čísla, z nichž dvě následují po sobě. Pozorně přečti zadání 104/1. Pokud ti některá část úlohy nepůjde, napiš ? **Toto pošli.**
- Baví tě násobilkové čtverce? Věřím, že ano. Ale pozor, v 106/3 bude potřeba najít vhodnou strategii, jak úlohy řešit. Třeba na ni přijdeš a pochlubíš se spolužákům. **Toto pošli.**

PRVOUKA

- Jak tedy člověk využívá vodu? Poznej podle obrázků v pracovním sešitě PRV 34/4. Do dvou rámečků nakresli další nápady.

Čtvrtek 14. května

MEET pro 2. skupinu v 11:00 – prvouka + co bude potřeba

ČESKÝ JAZYK

- V obrázku ČJPS 19/5 vybarvi jen správně napsaná slova. Špatná oprav (škrtej chyby v obrázku a nadepiš správně). **Pošli foto celé strany.**

- Písanka str. 13, malé písmeno z. Pozor! Dole je klička! Pokud píšeš krasopisně, řádky stačí do půlky. V polovině stránky si dej určitě pauzu.

MATEMATIKA

- Opakuj násobilku. Doplň tabulku násobků do 8 na straně 105/4. Použij čísla z tabulek na předchozích stranách. **Toto pošli.**
- Vyber alespoň 1 úkol z dobrovolných v matematice a ten splň. **Toto pošli.**

PRVOUKA

- Dokresli do obrázku na str. 35 v pracovním sešitě řeku podle popisu. Obrázek můžeš vybarvit celý.

PÁTEK 15. května

MEET pro zájemce od 11:00

ČESKÝ JAZYK

- Podívej se na zápisy o čtení. Zapiš krasopisně a bez chyb závěr z tvého pozorování. Dokážeš vybrat místo, kde se ti nejlépe četlo? Umíš to zdůvodnit? Napiš alespoň 4 věty. **Toto pošli.**

MATEMATIKA

- Blíží se víkend a i kluci Aleš, Boris a Cyril se na něj těší. Kolik mají v 106/2 naspořeno? Pozorně si přečti a vyřeš. Doporučuji manipulaci a neustálé ověřování podmínek v úloze. **Toto pošli.**
- Vyber alespoň 1 úkol z dobrovolných v matematice a ten splň. **Toto pošli.**

PRVOUKA

- Připrav si podle obrázku v pracovním sešitě str. 35 ústní vyprávění, jak lidé v této krajině mohou využívat vodu. Můžeš ho napsat, namluvit na video nebo si ho jen zapamatovat.

DALŠÍ NÁPADY = DOBROVOLNÉ ÚKOLY

* český jazyk

- www.kamernet.cz
- www.skolakov.eu
- Zkus vymyslet pokračování příběhu
- Vymýšlet co nejvíce slov podle vzoru UČ 89/11
- Napiš nebo nakresli co nejvíce zvířat, která obsahují tvrdou nebo měkkou slabiku.
- Rozšifruj tajnou zprávu 😊

.- / / --- / .- - - / ///

.. - / - - .. // ... / . // - / . / ... / .. // ... // - .. / - - - // ... / - . / - - - / . - .. / - . - - //

--- / - .. / . - - / - - - / ... - / . / - - .. // . - - / . - . / - - - / ... / .. // - - //

. - . / . - / - .. / - . - / . - // //

--- - / - . - . / . / ... // - .. / . - / . - .. / ... / .. // ... / .. // .. - . / . - . / - . - - //

-./.-/.--./../...////

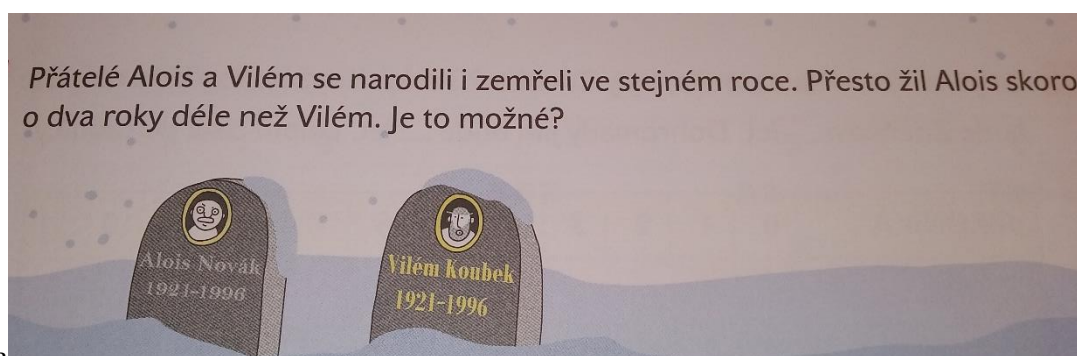
* ostatní

- Jak poznat vodu na mapě? Prozkoumej.
 - o U každé papírové mapy nalezněš legendu. Může vypadat i jako obrázek níže. Malá ikonka na mapě něco znamená. To lidem hodně pomáhá, protože si mohou lépe naplánovat trasu. Třeba na nějakou zajímavou kulturní památku, na koupaliště, kolem studánky, po turistických cestách, ...

	budova		turistický přístřešek		bažina, rašeliniště
	kostel		veřejné tábořiště		lávka, most
	kaple		hotel, horská bouda		koupaliště
	kříž		ubytování		lázně
	hřbitov		restaurace, bufet		pramen
	pomník		továrna		studánka
	významné místo		lom		
	zámek, hrad		halda		
	zřícenina		důl v provozu		
	vyhlídka		důl mimo provoz		
	rozhledna		vysílač		
	muzeum		elektrárna		
	informace		trigonometrický bod		
	rozcestník		hraniční přechod		
	jeskyně		zeď		
	skála		hájovna		
	benzinová pumpa		meteostanice		
	autobusové nádraží		lehký bunkr		
	zastávka autobusu		objekt těžkého opevnění		
	nemocnice		hranice CHKO		
	vodní mlýn		chráněné území přírody		
	větrný mlýn		přírodní zajímavost		
			památný strom		

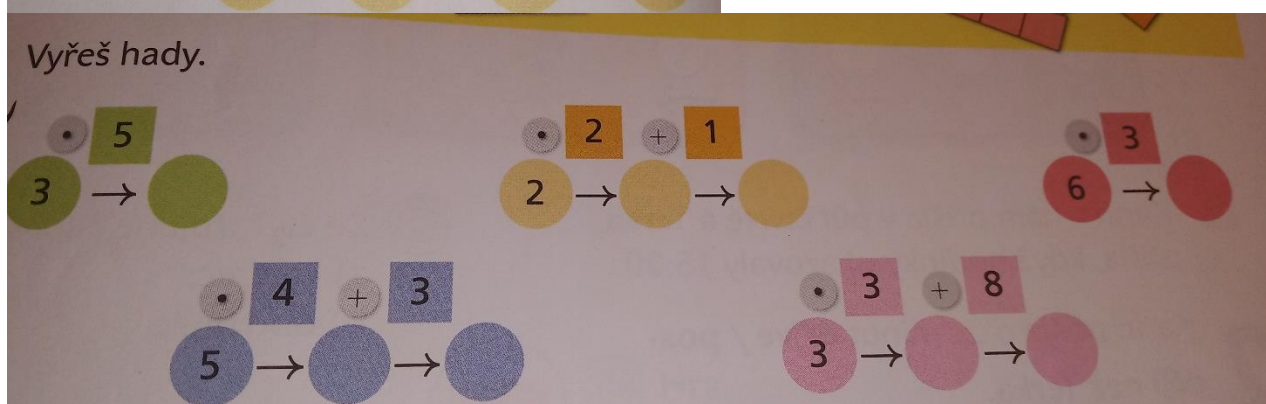
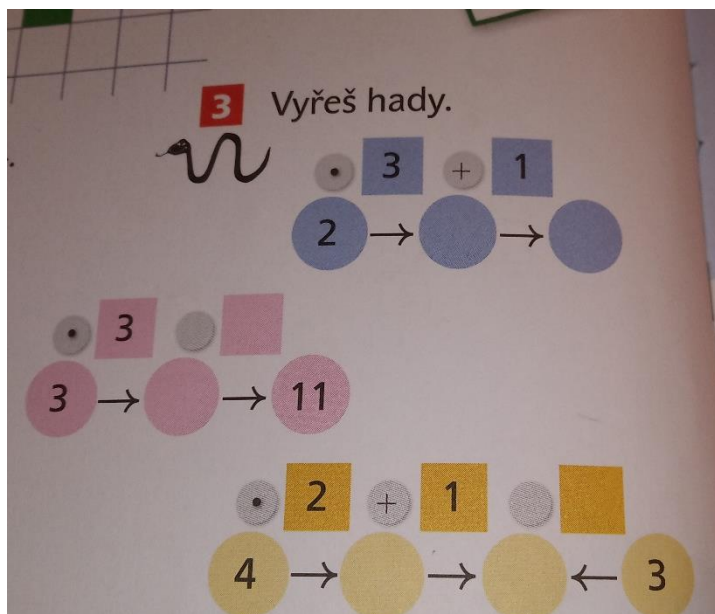
- o Na internetové mapě (př. Mapy.cz), je voda modrá. Řeky jsou pojmenovány, rybníky i jezera také, studánky mají také svou značku, ale i jinou než na papírové mapě. Občas se zde nachází i modrá šipka, která značí směr toku. Prozkoumej. Doporučuji zadat město Třeboň, protože tam je hodně vodní plochy. Můžeš prozkoumat i státy s mořem. Třeba nalezněš, jak je označena pláž.

* matematika

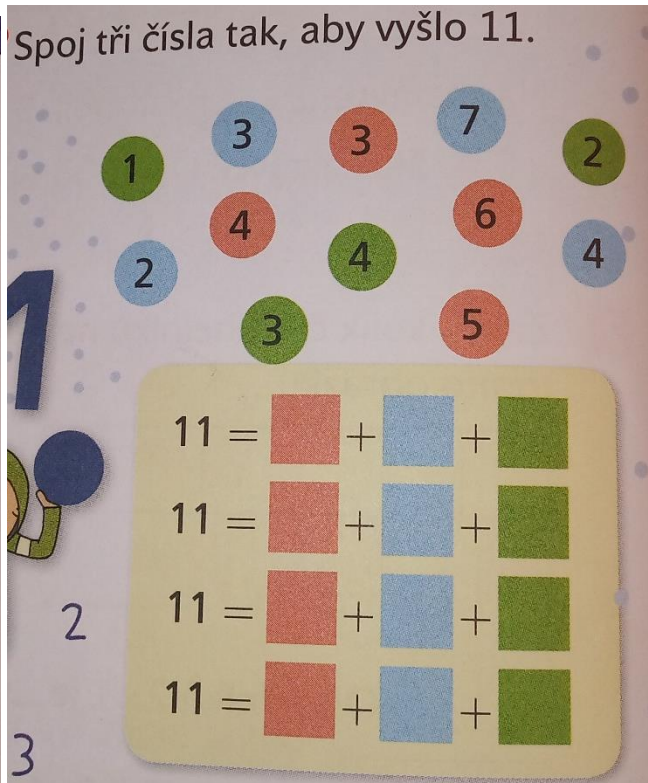
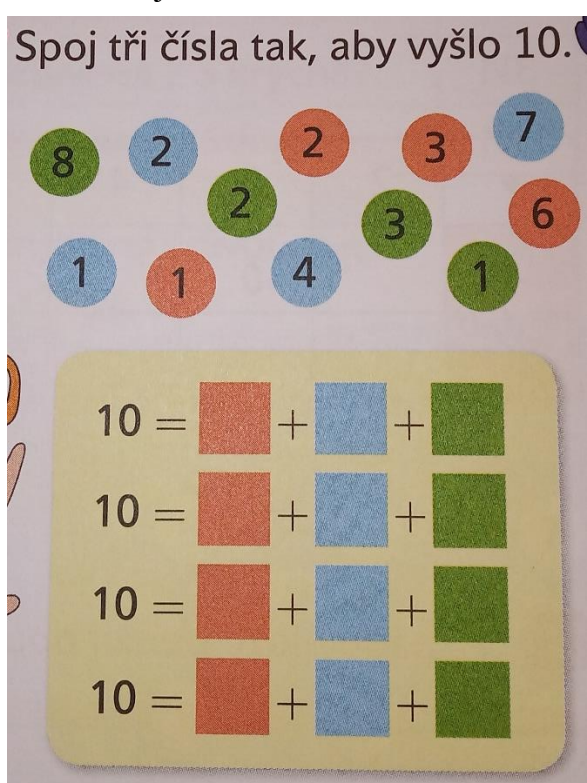


- Záhada

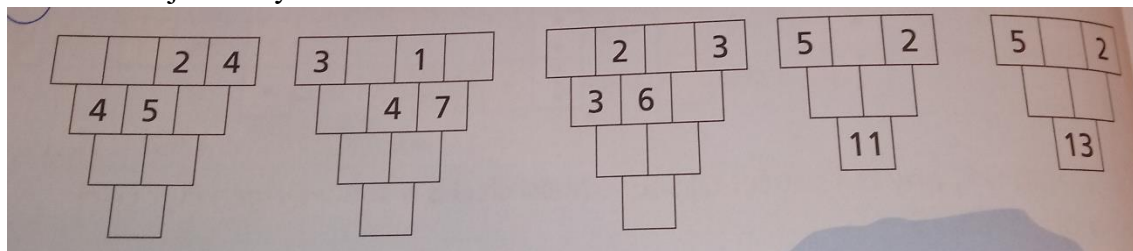
- Hadi



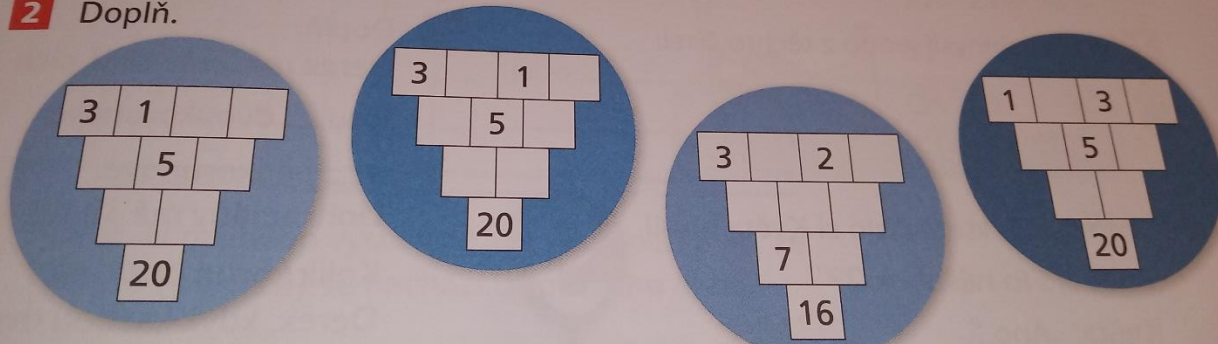
- Barevné trojice



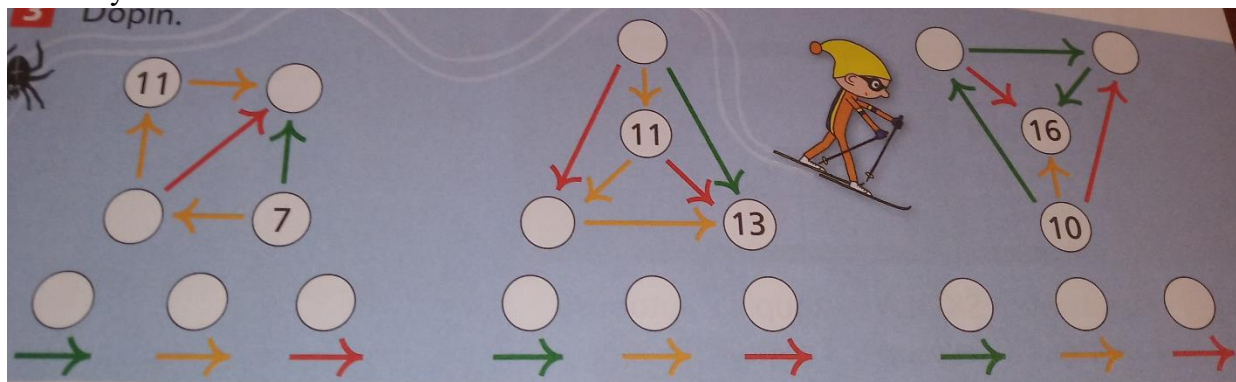
- Součtové trojúhelníky



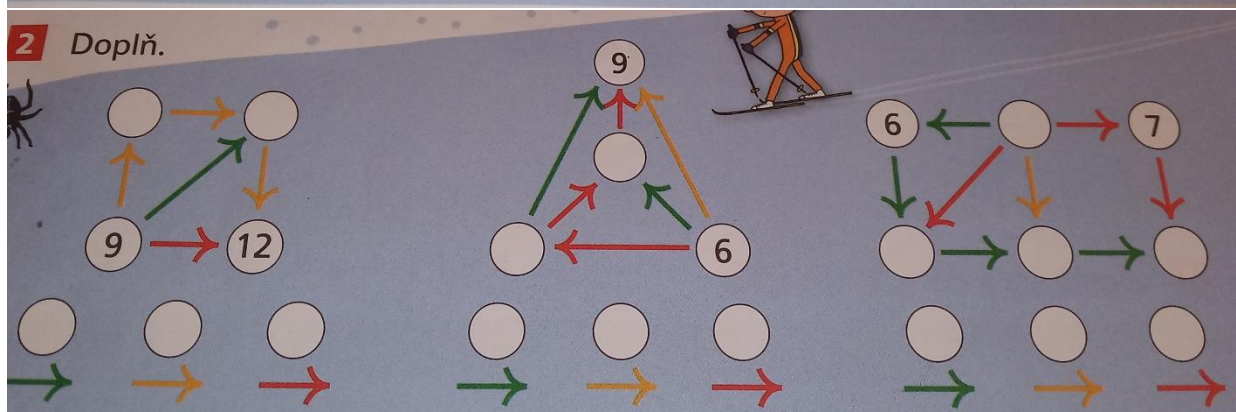
2 Doplň.



- Pavučiny



2 Doplň.



- Počítání

4 Doplň +, -, anebo škrtni, kde je chyba.

15 24 = 39
86 15 = 71
59 23 = 81
28 42 = 80

43 18 = 61
3 63 = 69
58 0 = 58
14 56 = 71

12 4 = 8
64 16 = 48
61 15 = 46
69 12 = 81



Vypočítej.

$28 + 12 = \underline{\quad}$

$40 - 14 = \underline{\quad}$

$9 + 17 = \underline{\quad}$

$33 - 11 = \underline{\quad}$

$35 - 15 = \underline{\quad}$

$7 + 33 = \underline{\quad}$

$37 - 16 = \underline{\quad}$

$39 - 28 = \underline{\quad}$

$1 + 29 = \underline{\quad}$

$23 + 16 = \underline{\quad}$

$29 + 6 = \underline{\quad}$

$40 - 25 = \underline{\quad}$

Škrtni, kde je chyba.

$45 + 43 = 90 - 2$

$78 - 15 = 64 - 0$

$27 + 52 = 32 + 17$

$15 - 8 = 27 - 11$

$86 + 3 = 44 + 45$

$90 - 15 = 79 - 4$

4 Zkus vypočítat co nejrychleji.

$34 + 12 + 6 - 12 = \underline{\quad}$

$25 + 27 - 10 + 13 = \underline{\quad}$

$49 - 19 + 9 + 7 = \underline{\quad}$

$50 - 26 - 4 - 15 = \underline{\quad}$

$25 + 23 + 5 - 13 = \underline{\quad}$

$20 + 14 + 20 + 6 = \underline{\quad}$

$37 + 15 - 7 + 15 = \underline{\quad}$

$60 - 4 - 30 - 16 = \underline{\quad}$

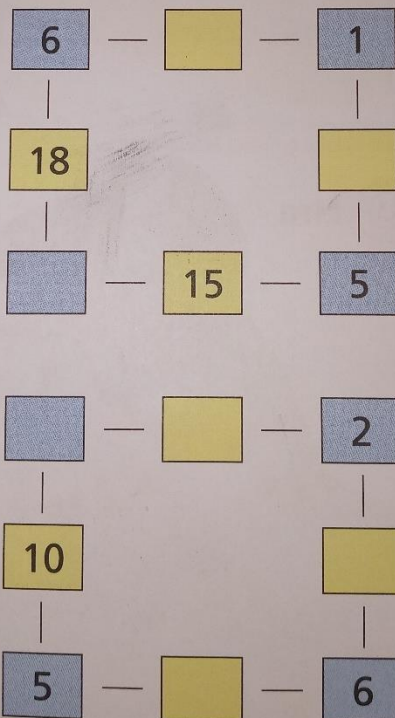
$50 - 12 - 8 + 12 = \underline{\quad}$

$43 + 0 - 3 + 17 = \underline{\quad}$

$21 + 4 + 29 - 5 = \underline{\quad}$

$48 - 26 + 20 - 4 = \underline{\quad}$

Vyřeš násobkové obdélníky



1 Počítej do 90.

$40 + 50 = \boxed{\quad}$

$90 - 70 = \boxed{\quad}$

$9 + 80 = \boxed{\quad}$

$88 - 34 = \boxed{\quad}$

$80 + 7 = \boxed{\quad}$

$90 - 7 = \boxed{\quad}$

$81 - 52 = \boxed{\quad}$

$47 + 36 = \boxed{\quad}$

$45 + 40 = \boxed{\quad}$

$88 - 8 = \boxed{\quad}$

$90 - 80 = \boxed{\quad}$

$86 - 9 = \boxed{\quad}$

$36 + 52 = \boxed{\quad}$

$90 - 12 = \boxed{\quad}$

$54 + 33 = \boxed{\quad}$

$63 + 18 = \boxed{\quad}$

$\boxed{\quad} + 7 = 88$

$\boxed{\quad} - 44 = 45$

$30 + \boxed{\quad} = 90$

$89 - \boxed{\quad} = 82$

$56 + \boxed{\quad} = 82$

$84 - \boxed{\quad} = 77$

$\boxed{\quad} + 9 = 83$

$\boxed{\quad} - 40 = 45$

$\boxed{\quad} + 78 = 85$

$\boxed{\quad} - 17 = 67$

$90 - \boxed{\quad} = 36$

$84 + \boxed{\quad} = 89$

$32 + \boxed{\quad} = 82$

$87 - \boxed{\quad} = 57$

$\boxed{\quad} - 4 = 86$

$\boxed{\quad} + 28 = 88$

4. Doplň.

3 · = 6	· 5 = 30
5 · = 25	· 2 = 4
4 · = 12	· 6 = 36
2 · = 6	· 3 = 15

· = 15	· = 15
· = 18	· = 18
· = 9	· = 9
· = 24	· = 24

Doplň, aby byl součet tří sousedních čísel 4 a součet všech čísel v obdélníku 7.

--	--	--	--

--	--	--	--

2. Doplň sčítací tabulky.

	28	16	7
15			
9			
24			

	+		+		=	
	+		+		=	
	+		+		=	

- Hra sova

Bořek si myslí jedno z těchto osmi slov:

husa jabloň jetel koza lev
pampeliška pes růže

Angelika chce toto slovo uhodnout.

Angelika: „Je to zvíře?“

Bořek: „Není.“

Angelika: „Začíná slovo na písmeno J?“

Bořek: „Ano.“

Angelika: „Je to strom?“

Bořek: „Není.“

Angelika: „Tak sis myslel _____.“