

Milé děti a vážení rodiče,

na stránkách školy nebo v Bakalářích naleznete tento týden **všechny informace** k znovuotevření školy. Zvažte, zda je přítomnost dětí ve škole pro vás opravdu nutná. Já do školy nastoupím, není však zaručeno, že děti budou ve školní skupině se mnou, že budou ve své třídě a že budou se svými spolužáky. Vše se rozhodne podle počtu přihlášených žáků. Pokud máte nějaké dotazy, ve čtvrtek 14. května budu k dispozici RODIČŮM od 18 do 19 hodin na Meetu.

Naše online setkávání s dětmi stále probíhá na Meetu - <https://meet.google.com/dwb-odaf-vdm>.

- Úterý 11:00 – celá třída – povídání o zážitcích
- Středa 11:00 – 1. skupina: Markétka, Janička, Klárka, Marian, Marta, **Anetka**, Hugo, Jenda, Verča, Vašek, Luky, Jeník, Fanda, Terka.
- Čtvrtek 11:00 – 2. skupina: Said, Honza, Zuzka, Domča, Ondrášek, Jasmínka, Ondra, Tom, Rózi, Jáchym, Emilka, Niki a Deniska, Ema.
- Pátek 11:00 – pro zájemce o čemkoliv

Paní učitelka Radka Plichtová

Týdenní plán:**Pondělí 11. května**

ONLINE NENÍ

ČESKÝ JAZYK

- Procvičuj psaní bě, pě, vě, mě. Odhadni, jaká slova s těmito slabikami se skrývají pod obrázky v ČJPS 17/3. **Toto pošli.**
- Nakresli alespoň 3 obrázky, které také skrývají slabiky bě, bě, vě, mě. **Toto pošli.**
- Trénuj krasopisné psaní. Písanka str. 10. Pouze 6 řádků. Pokud jsou písmena krasopisná, piš řádek jen do poloviny.

MATEMATIKA

- Co máš rád k obědu? Školní jídelna vařila buchtičky se šodó. Doplň tabulku 99/2
- I Helga, neteř Noela, je má ráda. Orientuješ se v příbuzenských vztazích? Doplň 99/1. Pozor na novinku! **Toto pošli.**

PRVOUKA

- Čím bys chtěl být, až budeš velký? Jaké povolání mají tvoji rodiče? Znáš nějaké povolání, které již zaniklo? Mnoho o práci dospělých již víš. Podívej se na *povolání1 a povolání2*. Splň úkoly dle chuti. Dozvěděl ses něco nového?
- Nakresli/napiš, čím bys chtěl být, až vyrosteš. Proč? **Toto pošli!**

Úterý 12. května

ONLINE SETKÁNÍ NA GOOGLE MEET V 11:00 – kruh o nejnovějších zážitcích + matematika 92/4

ČESKÝ JAZYK

- ČJPS 18/1
- Písanka 10/1 dokončit. **Toto pošli.**

MATEMATIKA

- Od pondělí jsou otevřená muzea i galerie. Projdi se na výstaviště 92/4. Pozor na pravidla a také na součty v rámečcích. Pokud si nebudeš vědět rady, počkej na MEET.
- Opakuj počítání v 99/3. Pokud si všimneš, čím jsou čísla zajímavá, ulehčíš si práci s počítáním 😊
- Hrát s barvami a čísla tě vždy bavilo. Vyřeš barevné trojice 100/1. Rozhodně pomůže, pokud si čísla přepíšeš na lístečky a budeš je přesouvat podle potřeby. **Toto pošli.**

Středa 13. května

ONLINE SETKÁNÍ pro 1. skupinu v 11:00 – diktát z čj na 1 a matematika 98/1 (uděláme společně)

ČESKÝ JAZYK

- Křížovka v ČJPS 18/2.

MATEMATIKA

- Neposedové jsou všude. I v trojúhelnících 101/1. **Vyřeš a pošli.**
- Projdi se krokováním na 100/2. Nezapomeň si po vyřešení úlohy ji celou zkontrolovat, že ses nikde nepřepočítal. **Toto pošli.**
- Došel jsi do královské zahrady na str. 101/4. Vyřeš pouze úlohu a)

PRVOUKA

- Jakou náplň práce má vědec? Proč takové povolání existuje?
- I ty si některé pokusy vyzkoušíš doma. Než začneš, připomeň si, jaká pravidla je nutné u pokusů dodržovat.
- Poté vyplň str. 33 v pracovním sešitě TVÉ prvouky.

Čtvrtek 14. května

ONLINE SETKÁNÍ pro 2. skupinu v 11:00 – diktát z čj na 1 a matematika 98/1 (uděláme společně)

ČESKÝ JAZYK

- ČJPS 18/3
- Trénuj krasopisné psaní. Písanka str. 11. Pouze 5 řádků. Pokud jsou písmena krasopisná, piš řádek jen do poloviny.

MATEMATIKA

- Znovu se vrať do královské zahrady 101/4. Pokus se vyřešit pouze úlohu b).
- Zamotal ses do pavučin. Vymotej se jejich vyřešením 102/2. Vyzkoušej metodu pokus-omyl, všiměj si vazeb mezi šipkami, hledej stejnobarevné cesty. **Toto pošli.**

PRVOUKA

- Objevuješ rád svět? Miluješ pokusy? Jeden vyzkoušej povinně, další už záleží na tvých rodičích.
- Zadání pokusu s VODOU si přečti v učebnici na str. 53 nahoře.
- Úkoly k pokusu jsou na str. 33 v pracovním sešitě TVÉ prvouky. **Pošli foto celé strany.**
- Další pokusy jsou v učebnici prvouky na str. 53 dole (nadpis pokusy doma). Pokud se pro ně rozhodnete, vyplňte k nim str. 34/3 v pracovním sešitě prvouky.
- Další pokusy nejen s vodou najdete na tomto odkazu: <http://www.sikovny-cvrcek.cz/pokusy-deti>
 - o Doporučuji: zmrzne x nezmrzne, výroba másla v PET lahvi, tajemné obrázky, bezdotykové otočení šipky
- Kouzla s vodou najdete na 2 videích zde.
 - o <http://www.ovodarenstvi.cz/clanky/pokusy-s-vodou>
- Pokud máte vy nějaké nápady na pokusy, sem s nimi.

PÁTEK 15. května

ONLINE PRO ZÁJEMCE od 11:00 na MEETU.

ČESKÝ JAZYK

- ČJPS 18/4. **Pošli celou stránku.**
- Písanka str. 11/ dokonči stránku. **Toto pošli.**

MATEMATIKA

- I dnes se vrať do královské zahrady 101/4 a zkus vyřešit poslední úlohu c). **Poté celé cvičení pošli.**
- Procvič si počítání ve sčítací tabulce v 102/4. Do horního řádku s tečkou dopiš svá čísla a sčítej. Všímej si barevných polí. Objevil si něco? **Toto pošli.**

PRVOUKA

- Pokračuj v pokusech

VÍKENDOVÁ VÝZVA pro nadšence

- Měř a zapisuj, kolik vody z vodovodu spotřebuješ ty (např. při čištění zubů, při mytí, sprchování, splachování záchodu) a kolik v rodině (mytí nádobí, zalévání zahrady, ...)
- Popros rodiče, ať ti ukážou stav vodoměru. Můžeš spočítat, kolik vody jste spotřebovali 😊

DALŠÍ NÁPADY = DOBROVOLNÉ ÚKOLY

*** český jazyk**

- www.kaminet.cz
- www.skolakov.eu
- Napiš/nakresli co nejvíce zvířat, ve kterých se skrývá slabika bě, pě, vě nebo mě.
- Procvičuj psaní bě, pě, vě, mě ve slovech ČJPS 17/2.
- Procvičuj psaní bě, pě, vě, mě – UČ 88/1,2,3,4,5
- Napiš schválně chybný text jako já. Já ho poté pošlu spolužákům k opravě.
- Napiš obrázkový příběh. Inspiruj se v pracovním sešitě 17/1 nebo v učebnici 86/5.
- V duchu si říkej abecedu. Popros někoho, ať tě zastaví. Na písmeno vymysli 5 slov.
 - o Ze slov sestav příběh, který napiš nebo namluv na video
 - o Vytvoř obraz, na kterém budou schovaná všechna slova (spolužáci pak mohou hádat, jaká slova jsi asi kreslil, když nám k obrazu napíšeš vylosované písmeno 😊)
- Paní vychovatelka Zorka čte dětem. Pokud máš o nahrávky zájem, napiš paní učitelce, aby ti/rodičům vysvětlila, jak se k nim dostat.

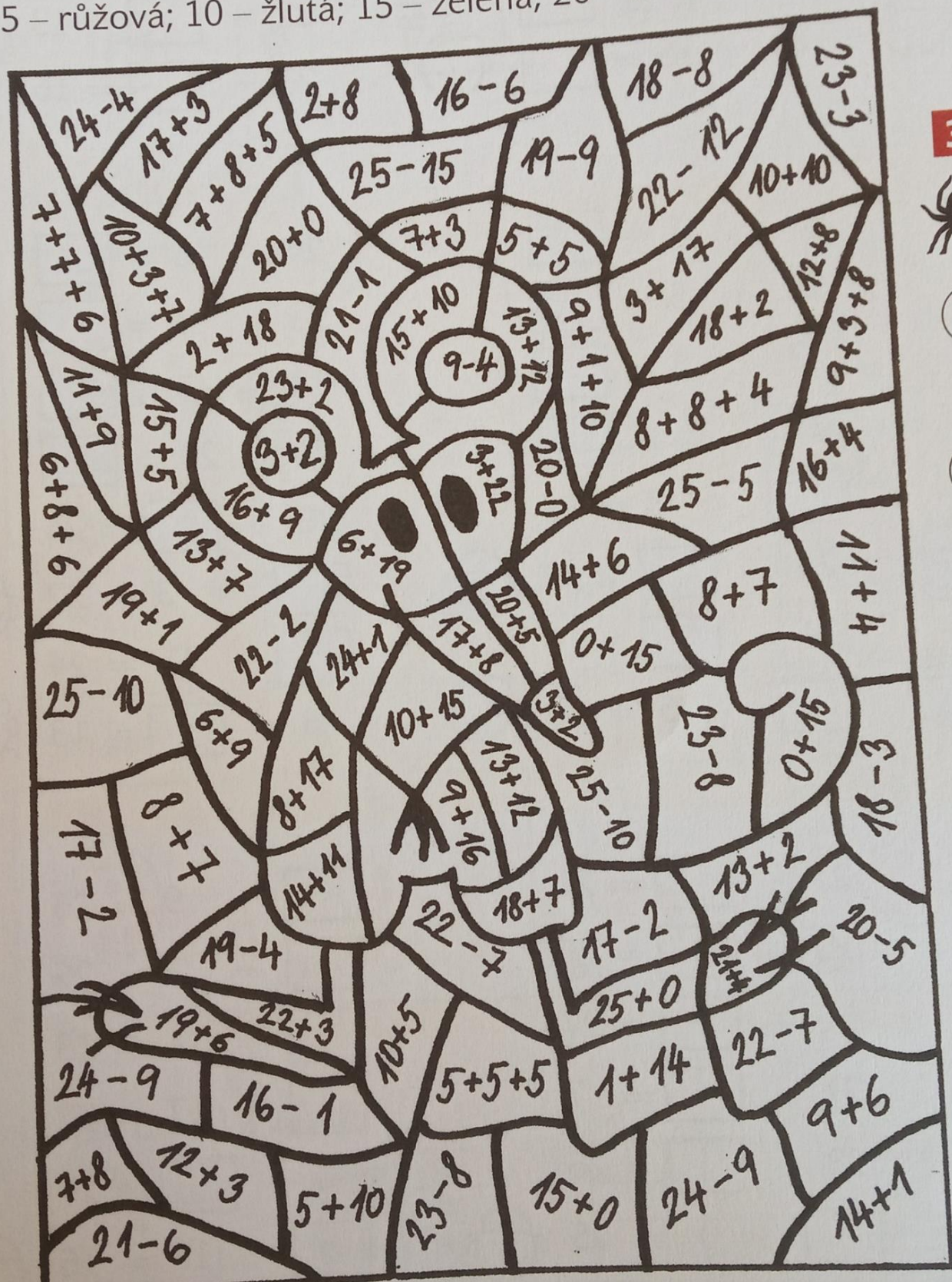
*** ostatní**

- Výroba zvonkohry od paní vychovatelky TAMARY

*** matematika**

- www.matika.in
- Počítej a vybarvi:

Počítej a vybarvuj:
5 – růžová; 10 – žlutá; 15 – zelená; 20 – modrá; 25 – šedá.



Vybarvi a přečti.

$$23 - 21, 3 + 3, 20 - 13, 0 + 8$$

$$21 - 19, 20 - 17, 4 + 1, 22 - 13$$

$$18 - 16, 13 - 9, 7 + 1, 3 + 7$$

$$11 - 9, 21 - 18, 5 + 0, 3 + 6$$

$$1 + 1, 20 - 14, 14 - 7, 19 - 11$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Počítej

Doplň $>$, $<$, $=$

$$17 + 5 \quad \square \quad 15 + 7$$

$$20 - 5 \quad \square \quad 25 + 0$$

$$14 - 9 \quad \square \quad 19 - 4$$

$$15 + 7 \quad \square \quad 17 - 5$$

$$20 + 5 \quad \square \quad 25 - 0$$

$$19 - 4 \quad \square \quad 14 + 9$$

$$17 - 5 \quad \square \quad 15 - 7$$

$$25 + 0 \quad \square \quad 20 - 5$$

$$14 + 9 \quad \square \quad 19 + 4$$

2 Počítej do 20.

$$12 + 5 = \square$$

$$3 + \square = 20$$

$$\square + 4 = 19$$

$$11 + 9 = \square$$

$$17 + \square = 20$$

$$\square - 6 = 14$$

$$19 - \square = 8$$

$$20 - 12 = \square$$

$$\square + 8 = 16$$

$$5 + \square = 20$$

$$3 + 15 = \square$$

$$\square + 17 = 18$$

$$18 + \square = 20$$

$$15 - 4 = \square$$

$$5 + \square = 20$$

$$\square - 4 = 16$$

$$20 - 8 = \square$$

$$19 - \square = 14$$

$$\square - 0 = 15$$

$$19 - 3 = \square$$

$$11 + \square = 19$$

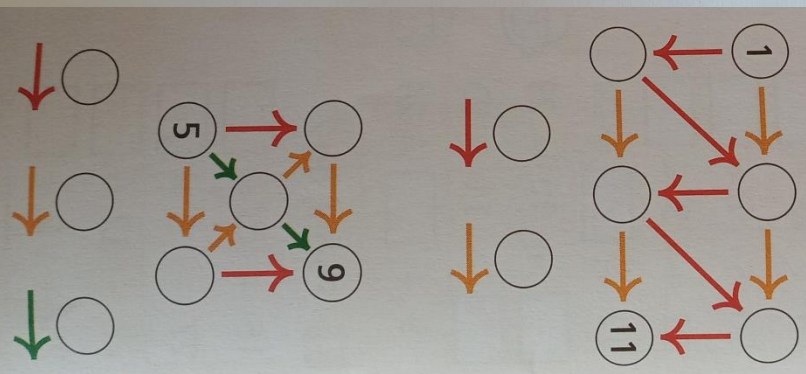
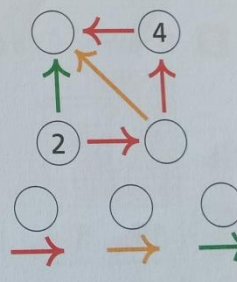
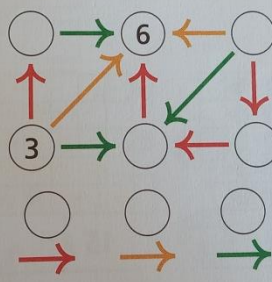
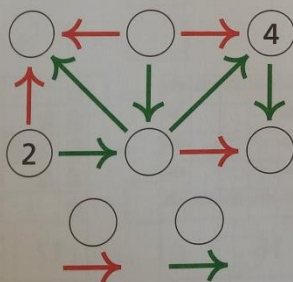
$$\square - 9 = 5$$

$$10 + \square = 14$$

$$17 + 3 = \square$$

Pavučiny

Vyřeš pavučinu.



- Násobilka

4 Vyřeš.

$$2 \cdot 3 = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$$1 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \cdot 3 = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

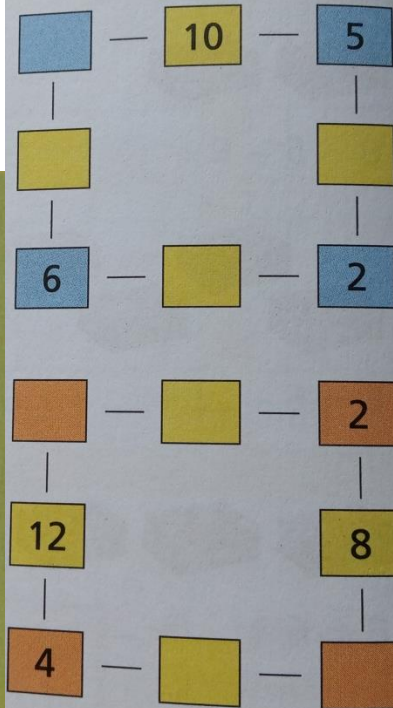
$$1 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$4 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$$6 \cdot 2 =$$

Vyřeš násobilkové obdélníky.



- Zlomky

Mám 12 kuliček. Polovina z nich je modrá. Čtvrtina z nich je červená. Červených kuliček mám ____ a modrých mám ____ . Červených mám o ____ **více** / **méně** než modrých.

- Šifra

Vyřeš šifru.

$$6 + 17 = \underline{\hspace{1cm}} A$$

$18 - 9 = \underline{\quad}$

$$15 + 0 = \underline{\quad} 0$$

$$25 - 12 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ D}$$

$13 + 7 = \underline{\quad} \text{ M}$

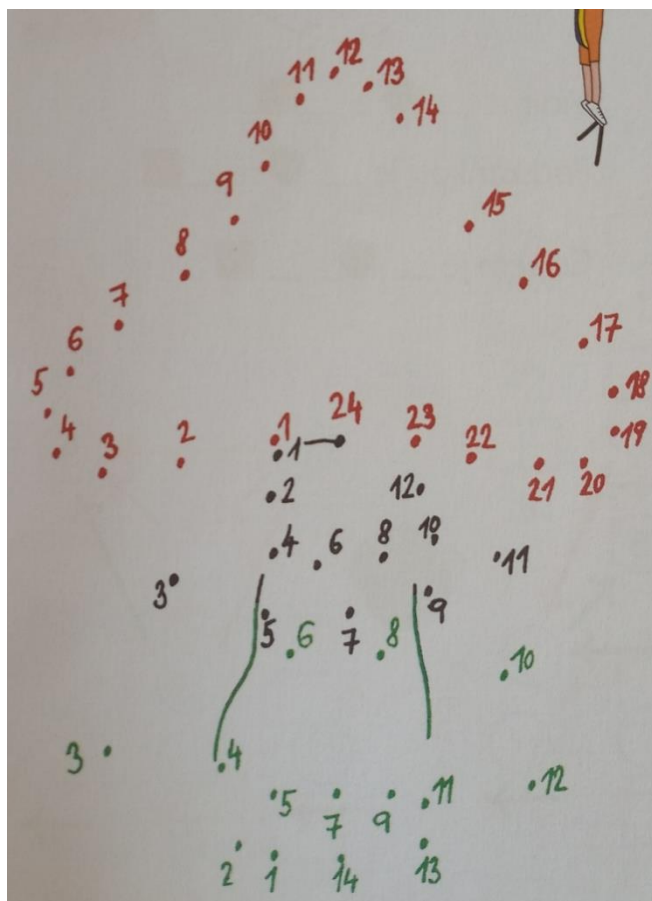
$$28 - 17 = \underline{\quad} T$$

$$14 + 15 = \underline{\quad} \text{ H}$$

$$24 - 6 = \underline{\quad} \text{ N}$$

$$9 + 15 = \underline{\quad} \cup$$

20	9	18	24	11	23		23	29	15	13	9	18	23
—	—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—



☀️ Spoj tři čísla tak, aby vyšlo 10.

10 = + +

10 = + +

10 = + +

10 = + +