

Milé děti,

1. červen je vašim svátkem, dnem dětí, takže vám přeji hlavně to, abyste byly stále usměvavé, chytré a měly vždy prima nápady. Mrzí mně, že tento den nemůžeme oslavit všichni společně. Zkusíme to alespoň na meetu.

V pondělí 1. 6. se sejdeme v 10:40 na <https://meet.google.com/dwb-odaf-vdm>. Školní děti budou ve třídě a děti doma každý u svého zařízení. Snad to technika zvládne 😊 V 11:25 musíme my ve třídě utíkat na oběd. Pro děti doma nabízím další setkání na meetu a to ve středu 3. 6. od 16:00.

Tento týden ještě dokončíme v českém jazyce psaní velkých písmen, z matematiky posílám úlohy k procvičování a v prvouce pokračujeme v tématu o vodě.

Reportáž o škole v době koronaviru se již rýsuje, dejte nám ve škole ještě poslední možnost úprav.

## PRO RODIČE

Vážení rodiče,

s dětmi ve škole pojedeme podle týdenního plánu níže. V pondělí se s dětmi doma pokusíme spojit přes meet. Uvidíme, jak nám to bude fungovat. Mělo by to jít.

V příštím týdnu pošlu i závěrečné testíky z českého jazyka, matematiky i prvouky. Znamky za ně udělovat nebudu. Chtěla bych, aby si děti samy uvědomily, co se jim daří a co naopak ne. Samostatně si také napíší hodnocení a porovnájí ho s tím pololetním. Ohledně hodnocení, předání vysvědčení a vůbec ukončení školního roku napíšu v příštím týdnu podrobnější informace. Společně jsme ho hodně probírali na konzultacích.

Počítejte, prosím, v červnu s cestou do školy, abyste vrátili klíček od skříňky, knížky z knihovny, učebnice, vyzvedli si věci, co tam děti od března nechaly. Také již můžete děti hlásit do družiny na další rok. Pokud to nebude možné ve škole, ráda bych mimo školu uspořádala nějaké zakončení školního roku. Napadl mne zatím park na Sídlišti Pankrác, kde byla drakiáda. I vychovatelka Tamara by vás opět ráda viděla.

## TÝDENNÍ PLÁN

ČJ

- Opakuj psaní velkých písmen u vlastních a místních jmen v ČJPS str. 34.
- Dopln opakování na velká písmena ČJPS str. 35. Vynech úkol 3b (hledání slov) **Toto pošli.**
- Můžeš si procvičit psaní velkých písmen na pracovním listu na velká písmena. **Toto pošli, pokud to budeš dělat.**
- Trénuj krasopisné psací písmo v písance na str. 19 a 20. **Pochlub se svým písmem.**
- Čti každý den alespoň 10 minut svou knihu. Střídej během týdne tiché a hlasité čtení. Nech i rodiče (nebo starší sourozence), aby ti chvíli četli. Můžeš opět své čtení nahrát a poslat.

PRV

- Opakování o koloběhu vody, čištění a úpravě vody – ve škole se půjdeme podívat k hlavnímu uzávěru vody a na vodoměry. Popros rodiče, ať ti ukážou vodoměr u vás doma. Můžete z něj opsat jeho stav a druhý den ve stejnou hodinu se znovu podívat. Zjistíš tak vaši spotřebu vody.
- Vodní zvířata – Mnoho věcí už znáš, možná tě některé informace překvapí. Přečti si v učebnici strany 61, 62, 63 a 64. S rodiči si povídejte o tom, jaká zvířata žijí v tekoucí vodě a která v rybnících.
- Podle možností a chuti doplň str. 36 a 37 v pracovním sešitě prvouky. Dozvíš se zde, co kteří živočichové loví a pro koho jsou potravou.

M

- Vyber 10 úloh z matematiky. Posílám je níže. **Ty mi pošli.**
- Procvičovat matematiku můžeš i na [www.kamernet.cz](http://www.kamernet.cz) nebo na [www.matika.in](http://www.matika.in)



### Které zvířátko musí odejít, aby družstva byla stejně silná?

**2** Vyřeš.

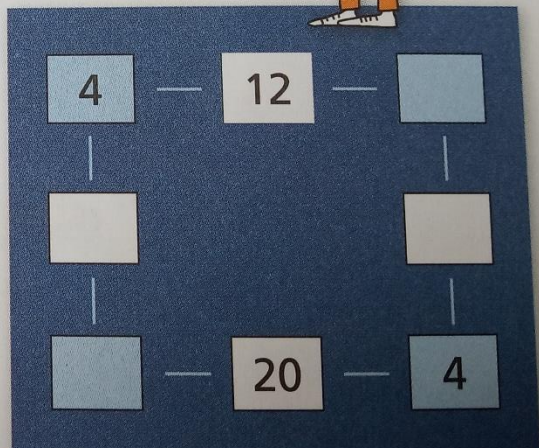
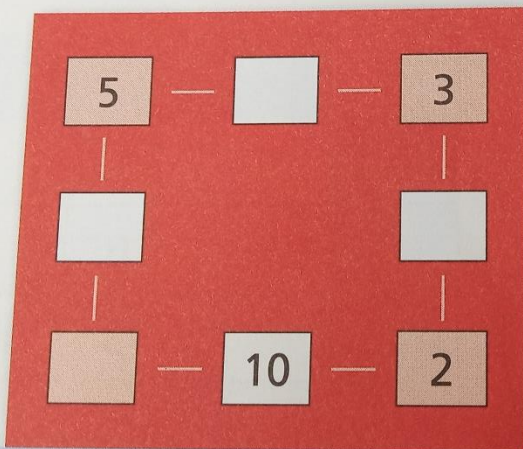


|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|



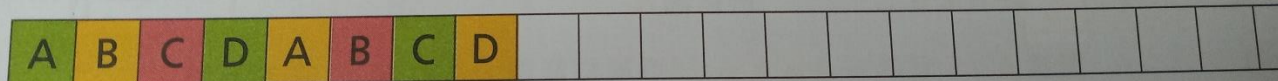
A visual equation showing a triangle and a heart on the left, followed by an equals sign, and then two circles on the right.

**4** Vyřeš násobilkové obdélníky.



**1** Sylva a Šárka mají společně 30 Kč. Sylva má o — Kč více než Šárka. Když dá Sylva Šárce 4 Kč, budou mít stejně.

**2** Pokračuj.



**1** Když se Veronika narodila, byly Zdeňkovi 3 roky. Když budou Veronice dva roky bude Zdeňkovi \_\_ let. Dohromady jim bude \_\_ let. Doplň čísla do tabulky.

[illegible]



## Hra

Nejdelší jméno s příjmením v naší třídě:

\_\_\_\_\_

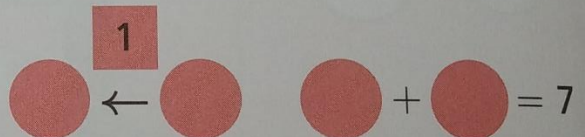
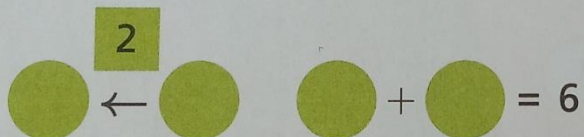
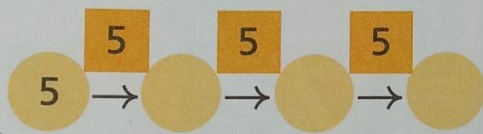
\_\_\_\_\_

Má \_\_\_\_\_ písmen.



Doplň chybějící čísla do sčítací tabulky.

|   |   |    |    |
|---|---|----|----|
| + |   |    | 4  |
|   | 1 |    |    |
|   |   | 10 |    |
|   |   | 13 | 10 |



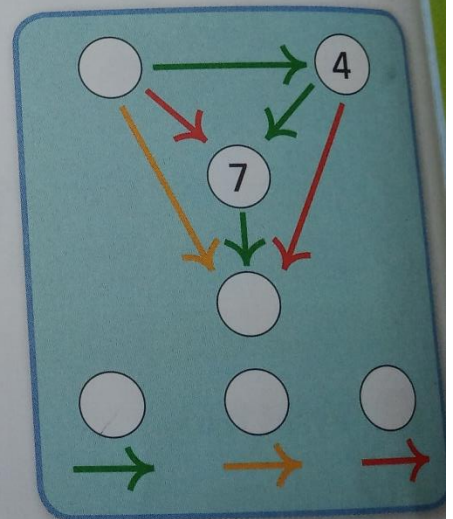
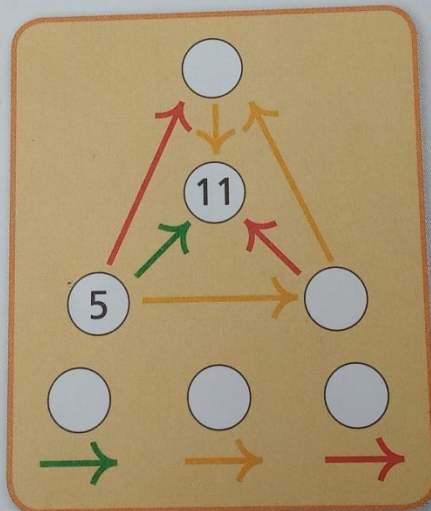
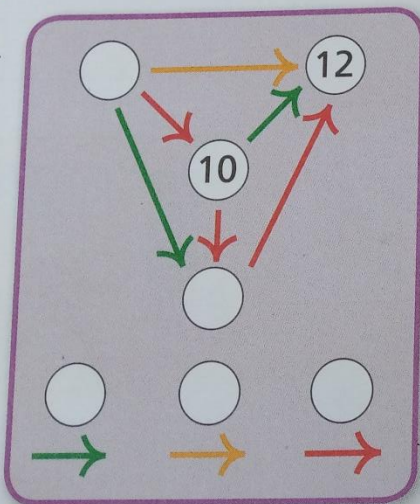
Vyřeš.

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    | 1 |  |  |
|    |   |  |  |
| 12 |   |  |  |

|  |   |  |    |    |
|--|---|--|----|----|
|  | 1 |  |    |    |
|  |   |  | 16 |    |
|  |   |  |    | 11 |



## 3 Dopln.



Doplň ikony a vyřeš.

$$\triangle = \nabla$$

$$\circ \circ = \triangle \circ$$

$$\gamma = \nabla$$

$$\nabla \nabla \nabla = \triangle$$

$$\wedge = \gamma$$

4 Spoj tři čísla tak, aby vyšlo 11.

$$11 = \square + \square + \square$$

$$11 = \square + \square + \square$$

$$11 = \square + \square + \square$$

$$11 = \square + \square + \square$$

3

1

9

8

0

2

1

6

3

4

3

4

3 Výsledky zapíšeme do tabulky.

4 Vyřeš.

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   |  |
| 1 |   |  |
|   | 7 |  |
|   |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   |  |
|   | 7 |  |
| 1 |   |  |
|   |   |  |

|   |  |   |  |    |
|---|--|---|--|----|
|   |  |   |  |    |
|   |  |   |  | 19 |
|   |  | 2 |  |    |
| 7 |  |   |  |    |

|    |  |   |  |   |
|----|--|---|--|---|
|    |  |   |  |   |
| 19 |  |   |  |   |
|    |  | 2 |  |   |
|    |  |   |  | 7 |

3 Vypočítej.

$$13 + 20 + 37 =$$

$$50 - 25 + 30 =$$

$$82 + 15 - 40 =$$

$$36 - 16 - 9 =$$

$$56 + 5 + 24 =$$

$$11 + 79 - 10 =$$

$$60 - 37 + 20 =$$

$$79 + 0 + 15 =$$

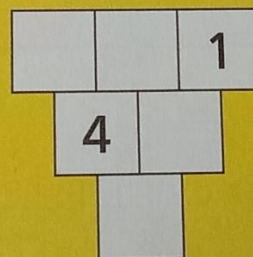
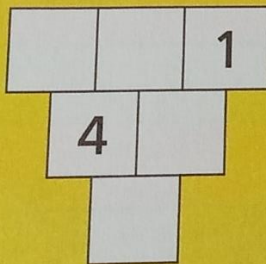
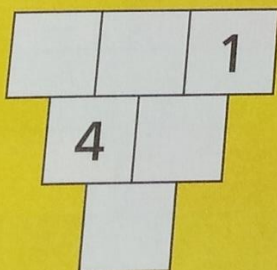
$$1 + 72 + 16 =$$

$$100 - 26 - 0 =$$

$$95 - 82 + 76 =$$

$$82 - 36 - 36 =$$

## 2 Najdi více řešení.



Doplň, aby byl součet tří sousedních čísel 4 a součet všech čísel v obdélníku 7.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

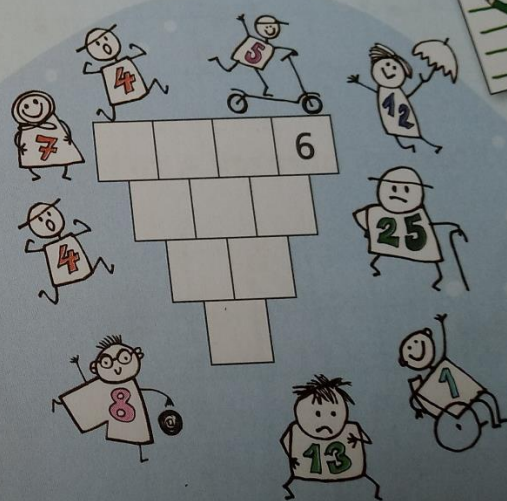
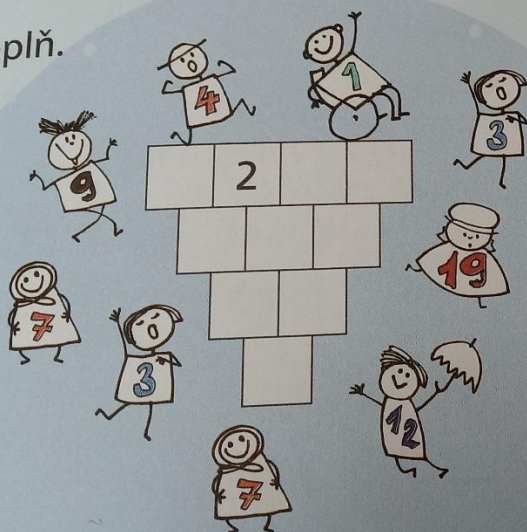
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



Dokresli, co chybí, a pokračuj.



## 2 Doplň.



## 2 Počítej do 50.

$20 + 30 = \square$

$50 - 40 = \square$

$22 + 22 = \square$

$\square - 40 = 10$

$28 + 20 = \square$

$50 - 25 = \square$

$30 + \square = 50$

$50 - \square = 42$

$26 + 23 = \square$

$50 - 32 = \square$

$\square + 20 = 49$

$50 - 18 = \square$

$9 + 41 = \square$

$48 - 20 = \square$

$13 + \square = 20$

$50 - \square = 22$

$40 + 8 = \square$

$47 - 17 = \square$

$13 + 17 = \square$

$\square - 38 = 12$

$2 + 9 = \square$

$16 - 8 = \square$

$23 + \square = 50$

$50 - \square = 2$

$22 + 9 = \square$

$46 - 8 = \square$

$\square + 27 = 40$

$48 - 18 = \square$