

Milé děti a vážení rodiče,

vítám vás v květnu. Kdo má ještě zájem o individuální konzultace se mnou, запиšte se do tabulky na tento týden. Případně mi napište termín, který se vám hodí.

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Epbk6toqCi3Ayrzbq1iMhNh3LBb3_f0LtO1GOXIQBG4/edit

Naše online setkávání s dětmi stále probíhá na Google Meet - <https://meet.google.com/dwb-odaf-vdm>.

- Úterý 11:00 – celá třída – povídáme si o víkendu
- Středa 11:00 – 1. skupina: Markétka, Janička, Klárka, Marian, Marta, Hugo, Ema, Jenda, Verča, Vašek, Luky, Jeník, Fanda, Terka
- Čtvrtek 11:00 – 2. skupina: Said, Honza, Anetka, Zuzka, Domča, Ondrášek, Jasmínka, Ondra, Tom, Rózi, Jáchym, Emilka, Niki a Deniska.

Premýšlím, že bych „výuku“ po skupinách udělala pro každou skupinu 2x. Co byste na to říkali?

Níže posílám zadání pro domácí výuku. Děkuji všem, kteří mi fotíte výsledky práce. Doufám, že se vám dostává dostatečná zpětná vazba ode mne. Pokud ne, ozvěte se.

Přeji hezký týden, opět s prodlouženým víkendem.

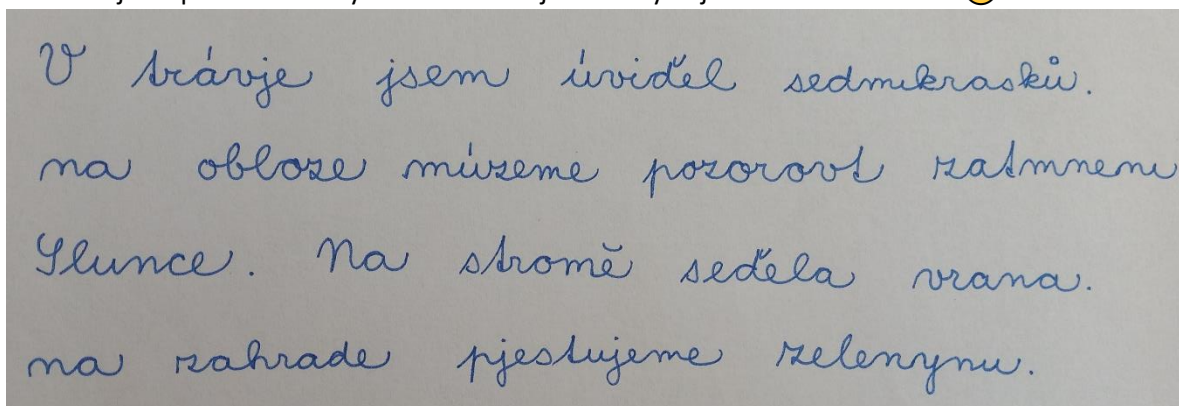
Paní učitelka Radka Plichtová

Týdenní plán:**Pondělí 4. května**

ONLINE NENÍ

ČESKÝ JAZYK

- Procvičuj psaní bě, pě, vě, mě. Doplň tyto slabiky do slov v ČJPS 16/4. Nech si cvičení zkontrolovat. Poté vybarvi podle zadání. Odpověz dole na SOUTĚŽNÍ otázku.
- Trénuj psaní S a Š v písance na str. 9. Pouze 6 řádků. Pokud jsou písmena krasopisná, piš řádek jen do poloviny.
- Schválně jsem psala text s chybami. Dokážeš je všechny najít? Můžeš i červenou 😊



V brávrje jsem úvidel sedmkrasku.
na obloze můžeme pozorovat rakmnu
Gluunce. Na stromě seděla vrana.
na zahrade pjestujeme zelenynnu.

MATEMATIKA

- Kolik je ti dnes let? Kolik ti bylo loni? Kolik ti bude příští rok? V úloze 90/3 se dozvíš, kolik je dvěma dětem a jejich mamince dnes. Úlohu řeš postupně. Její zadání pečlivě čti a nahlas říkej, co již víš.
- Procvičuj počítání na str. 96/3. Přijdeš na to, jak si úlohu zjednodušit a vyřešit ji i bez počítání uvedených výpočtů?

PRVOUKA

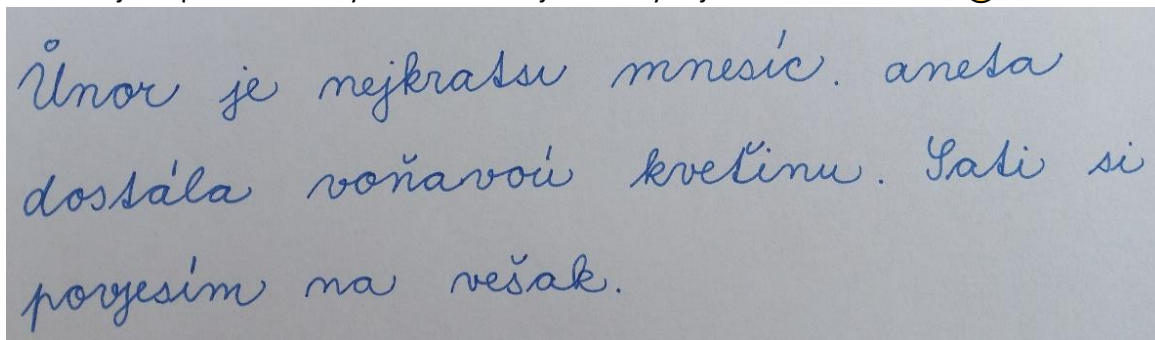
- V prvouce ses již učil, jak třídit. Jak se ale některé věci kolem nás vyrábí? Spoustu toho již víš. Připomeň si, jak například vyrábíme židli, sýr, naftu, papír a sklo.
- Ofocené materiály z učebnice: *surovinavýrobky*; *výrobapapíru1*; *výrobaskla1*

Úterý 5. května

ONLINE SETKÁNÍ NA GOOGLE MEET V 11:00 – povídací kruh o nejnovějších zážitcích

ČESKÝ JAZYK

- Přepiš text písničky v písance na str. 8. Poté si písničku můžeš i zazpívat.
- Schválně jsem psala text s chybami. Dokážeš je všechny najít? Můžeš i červenou 😊



MATEMATIKA

- Dvě děti hrály hru sova. Jedno z nich si myslelo na vagonek. Na které asi myslelo v 97/3
- Neposedové se schovali i do hadů. Vyřeš 98/3. Je možné, že je i více řešení.

PRVOUKA

- Zopakuj si, co ses včera dozvěděl o výrobě papíru a skla. Podle chuti a možností doplň *výrobapapíruaskla2*. Stačí jen ústně s rodiči.

Středa 6. května

ONLINE SETKÁNÍ pro 1. skupinu v 11:00 – čtení z vlastní knížky spolužákům a také matematika 89/3

ČESKÝ JAZYK

- Procvičuj psaní bě, pě, vě, mě. ČJPS 17/1. Místo obrázků piš slova, ve kterých se skrývají tyto slabiky. Vyřeš i hádanky PRO BYSTRÉ HLAVY.
- Dokonči krasopisné psaní v písance na str. 8.

MATEMATIKA

- Dvě děti hrály hru sova. Jedno z nich si myslelo zvíře od dědy Lesoně. Na které asi myslelo v 98/2?
- Projed' se vláčky. Vyřeš podle zadání 89/4.

PRVOUKA

- Jak se vyrábí některé potraviny? A které potraviny by se v našem jídelníčku měly objevovat nejčastěji? Vzpomínáš na potravinovou pyramidu?
- Nové informace z učebnice se dozvíš v *výrobapotravin1* a křížovku k opakování najdeš v *výrobapotravin2*.

Čtvrtek 7. května

ONLINE SETKÁNÍ pro 2. skupinu v 11:00 – čtení z vlastní knížky spolužákům a také matematika 89/3

ČESKÝ JAZYK

- Piš krasopisně v písance na str. 9. Dokonči opis slov a přepiš věty.
- Skládej slova ze slabik v motýlkovi v učebnici ČJUČ 86/8. Slova přepiš do sešitu a zakroužkuj v nich bě, pě, vě, mě. Můžeš je seřadit i podle abecedy.

MATEMATIKA

- Krokujeme na prodloužený víkend. Pozor, do každého řádku smíš použít právě (přesně) čtyři šipky. Hledej více řešení ve cvičení 95/4
- Kolikátého je dnes? Kolik má týden dnů? Kolik dnů mají dva týdny? Kolik 3, 4, 5, 6? Dopln nejprve tabulku. Poté vyřeš úlohy a), b), c). Pomáhej si informacemi z tabulky.

DALŠÍ NÁPADY = DOBROVOLNÉ ÚKOLY

* český jazyk

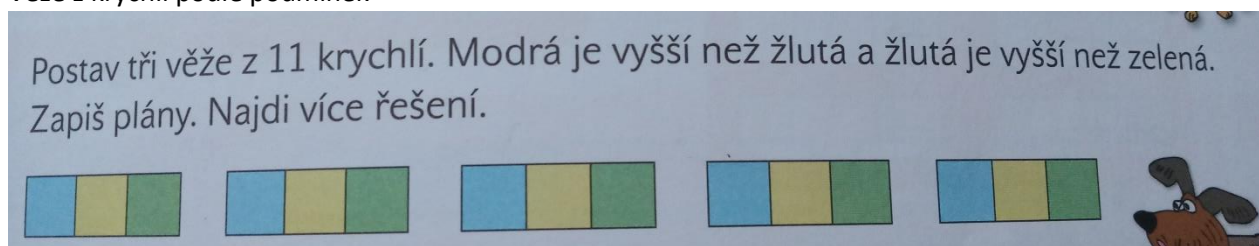
- Zjisti, čím je zajímavý svátek 8. května. Napiš o tom do notýsku.
- Napiš obrázkový příběh. Inspiruj se v pracovním sešitě 17/1 nebo v učebnici 86/5.
- Spolužáci tvoří doplňovačky pro ostatní. Jednu si vyber a doplň. Procvičíš si tím pravopis, který již znáš.
- V duchu si říkej abecedu. Popros někoho, ať tě zastaví. Na písmeno vymysli 5 slov.
 - o Ze slov sestav příběh, který napiš nebo namluv na video
 - o Vytvoř obraz, na kterém budou schovaná všechna slova (spolužáci pak mohou hádat, jaká slova jsi asi kreslil, když nám k obrazu napíšeš vylosované písmeno 😊)
- Paní vychovatelka Zorka namluvila pohádku o Koralíně. Čte i další knížky. Jak se k nahrávkám dostat? Pomohou rodiče.
 - o Potřebujete email od Gmailu. Přihlaste se do něj. V aplikacích google můžete kliknout na gmail, svůj účet, disk, kalendář, ale také na UČEBNA. Vpravo nahoře hledejte + (zapsat se do kurzu nebo vytvořit kurz). Vy se potřebujete zapsat do kurzu s názvem DRUŽINA, který má kód **dbob3pl**. Až se tam dostanete, na hlavní stránce musíte sjet skoro až dolů a hledat nahrávky o Koralíně/ případně jiných knížek.
 - o Na email vám mohu poslat pozvánku k připojení do UČEBNY. Napište mi, že máte o poslouchání zájem.
- Napiš schválně chybný text jako já. Já ho poté pošlu spolužákům k opravě.
- www.kaminet.cz
- www.skolakov.eu

* ostatní

- Pokud tě baví tvoření, zkus výrobu vlastního papíru. Vše se dozvíš zde:
<https://www.samosebou.cz/2019/11/22/snadny-navod-jak-si-vyrobi-recyklovany-papir/>

* matematika

- www.matika.in
- Věže z krychlí podle podmínek



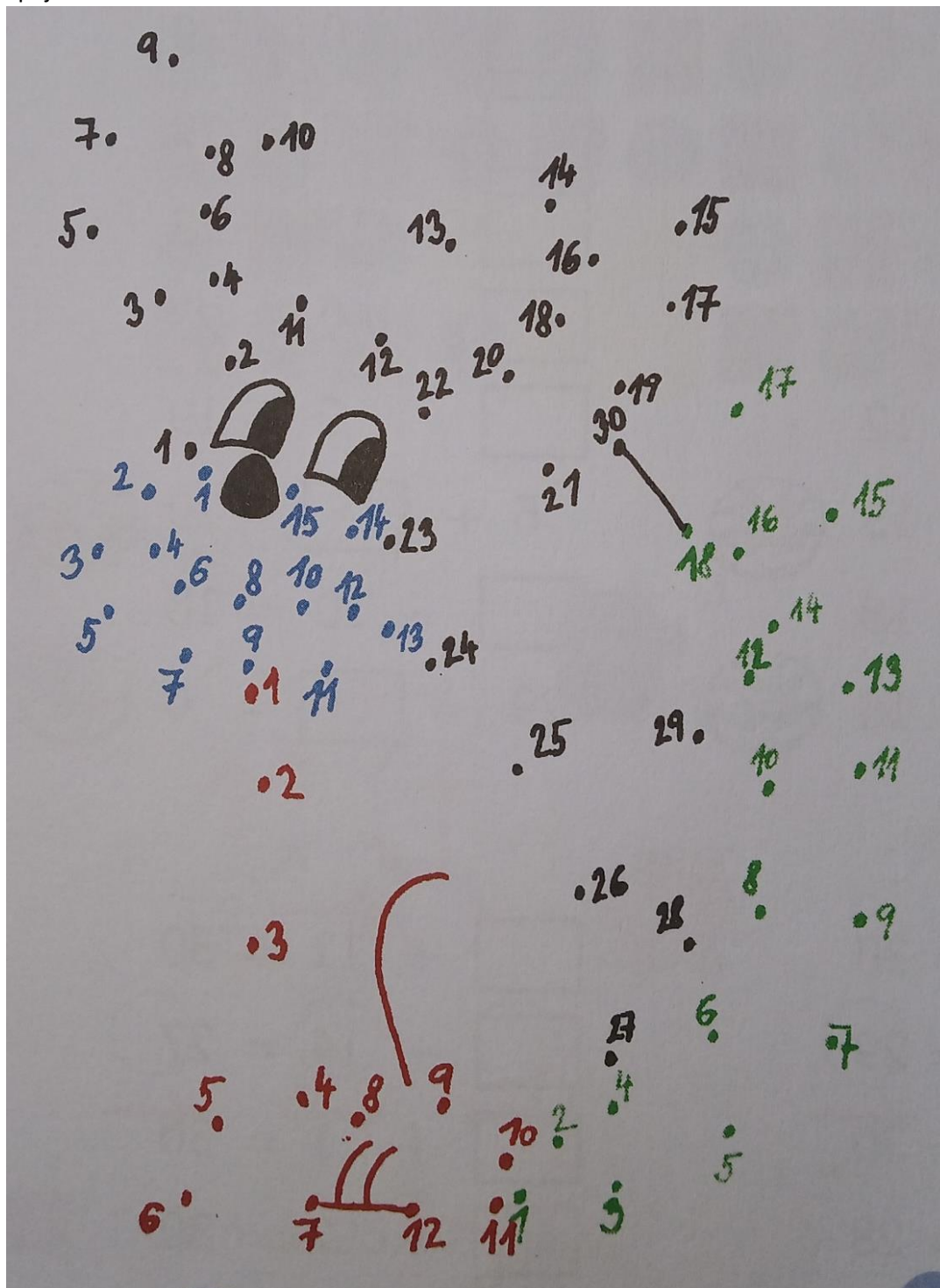
- Barevné počítání

3
Vybarvi a přečti.

1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11
39 – 36, 29 – 24, 36 – 26
12 – 10, 26 – 21, 14 – 8, 7 + 3
36 – 35, 24 – 19, 22 – 12
1, 2, 3, 5, 6, 7, 10

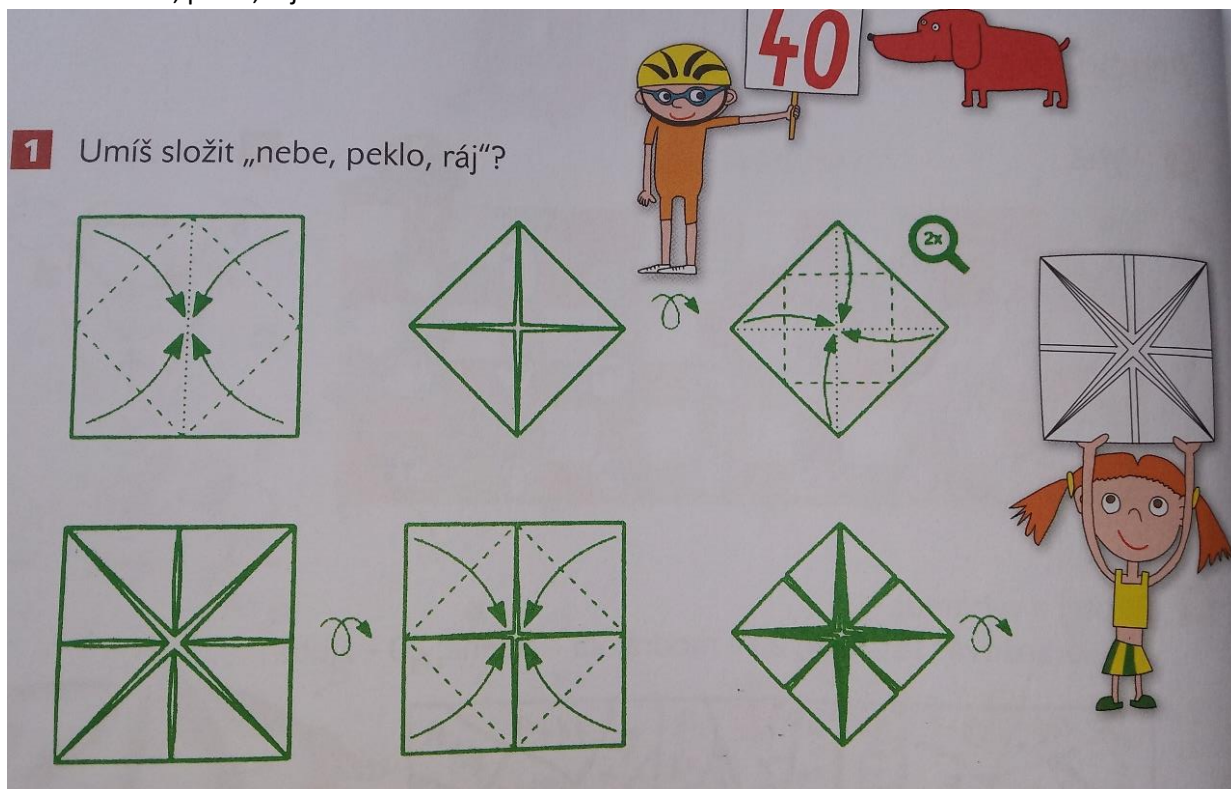
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

- Spojovačka



- Počítej a vybarvi: 10 – oranžová, 15 – bílá, 20 – modrá, 25 – zelená, 30 - žlutá

- Skládání nebe, peklo, ráj



- Autobus

2 Dopln tabulku.

	A	B	C	D	E
V			4		3
N		3		1	0
J	5	7	5		

Na zastávce ____ nastoupili 2 lidé.
Na zastávce _____ vystoupili 3 lidé.

- Sčítací tabulka. V druhé tabulce do bílých polí na okrajích si dopiš svá čísla.

4 Dopln sčítací tabulku. Najdi součet čísel v polích stejné barvy.

	3	6	2
7			
4			
3			

+ + =
 + + =
 + + =

+ + =
 + + =
 + + =

- Sousedé

2 Dopln, aby byl součet tří sousedních čísel 8.

- Hodiny

Které hodiny ukazují stejný čas?

A) Dopln obě ručičky.

- Pavučiny

2 Dopln.

- Neposedové

Vrať čísla neposedy zpět.

- Slovní úloha s bonbony

2 Vyřeš slovní úlohy.

- a) Pepík rozdělval bonbóny.
Alenka dostala 6 bonbónů.
Honza dostal o 2 více než Alenka.
Jirka dostal o 7 méně než Alenka
a Honza dohromady.
Pepíkovi zbylo 5 bonbónů.

Honza dostal _____ bonbónů.

Jirka dostal _____ bonbónů.

Nejvíce bonbónů měl _____

a nejméně _____ .

Na začátku měl Pepík celkem _____ bonbónů.

- Počítej

1 Vypočítej.

$$7 + 7 + 7 + 7 = \square$$

$$3 + 4 + 3 + 4 = \square$$

$$40 - 7 - 7 - 7 = \square$$

$$8 + 8 + 8 + 8 = \square$$

$$5 + 6 + 5 + 6 = \square$$

$$40 - 8 - 8 - 8 = \square$$

$$9 + 9 + 9 + 9 = \square$$

$$7 + 8 + 7 + 8 = \square$$

$$40 - 9 - 9 - 9 = \square$$

$$10 + 10 + 10 + 10 = \square$$

$$9 + 10 + 9 + 10 = \square$$

$$40 - 10 - 10 - 10 = \square$$

- Peníze

B) Magda má dvojnásobek korun, než má Kamila. Dohromady mají dívky:

a) 6 Kč. Magda má Kč. Kamila má Kč.

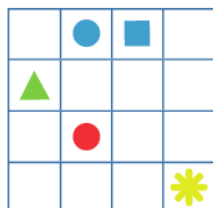
b) 12 Kč. Magda má Kč. Kamila má Kč.

c) 24 Kč. Magda má Kč. Kamila má Kč.

d) 33 Kč. Magda má Kč. Kamila má Kč.

- Hrátky s barvami a tvary. V každém řádku i sloupci jsou buď stejné tvary nebo barvy.

B) Do polí tabulky doplň scházející objekty.



- Zlomky

B) Polovina tyče je natřena na šedo. Zbytek tyče měří 25 cm. Jak dlouhá je tyč?



Šedá část tyče je dlouhá cm.

Celá tyč je dlouhá cm.