

Milé děti a vážení rodiče,

jsme již v druhé polovině dubna a já bych ráda s vámi všemi mluvila „osobně“ jako na našich konzultacích. Teď je uděláme online. Spustíme to od 27. dubna do 7. května. **Napište mi mailem/whatsappem den a čas**, který je pro vás ideální. Časově jsem k dispozici od 8 do 18 hodin. Budu mít na vás 30-40 minut. Rozpis online konzultací vyvěším tento pátek 24. dubna.

!!! NOVINKA ONLINE SETKÁVÁNÍ S DĚTMI !!!

V pondělí se uvidíme ještě klasicky dle rozpisu na <https://8x8.vc/ZoologickaDruhaBe>

Rozpis již znáte:

- | | |
|---------------------|---|
| 1. skupina od 9:00 | Markétka, Klárka, Rózi, Ondrášek, Terka |
| 2. skupina od 10:00 | Niki, Domča, Jeník, Honza, Mari + Luky, Marta |
| 3. skupina od 11:00 | Zuzi, Janička, Tom, Fanda, Hugo + Verunka |
| 4. skupina od 12:00 | Jasmínka, Jáchym, Emilka, Anetka + Jenda, Vašek, Deniska, Ema, Said |

V úterý 21. dubna od 11:00 vyzkoušíme **VŠICHNI** tento odkaz <https://meet.google.com/dwb-odaf-vdm>. Není potřeba nic instalovat. Snad se nám to povede. O dalším online setkání dám zprávu po úterní zkoušce 😊

Níže zadání pro domácí výuku. Děkuji všem, kteří mi fotíte výsledky práce. Snažím se na ni co nejrychleji reagovat.

Přeji hezký týden - paní učitelka Radka

Týdenní plán:**Pondělí 20. dubna****ONLINA SETKÁNÍ DLE ROZPISU****ČESKÝ JAZYK**

- Procvičuj psaní a také pravopis. Napiš dopis paní vychovatelce nebo paní asistentce nebo panu řediteli nebo paní učitelce. Vyfoť, pošli mi jej a já ho doručím na správnou adresu.
- Čti 10-15 minut vlastní knihu. Poté odpověz na otázku: Co tě při čtení nejvíce překvapilo? Odpověz alespoň 3 větami.

MATEMATIKA

- Procvičuj sčítání a odčítání na str. 89/1
- Doplnuj stejné číslice do stejně barevných polí na str. 88/2. Pozor na to, aby oba příklady byly poté správně.
- Opakuj vlastnosti čtverce a obdélníka. Na obrázku 89/2 jsou tři obdélníky – jeden velký je rozdělen na dva menší.

PRVOUKA

- Poslední týden ses také učil o zvířatech. Zpracovával jsi i referát o svém zvířeti. Víš, která zvířata u nás nežijí a najdeš je jen v zoo?

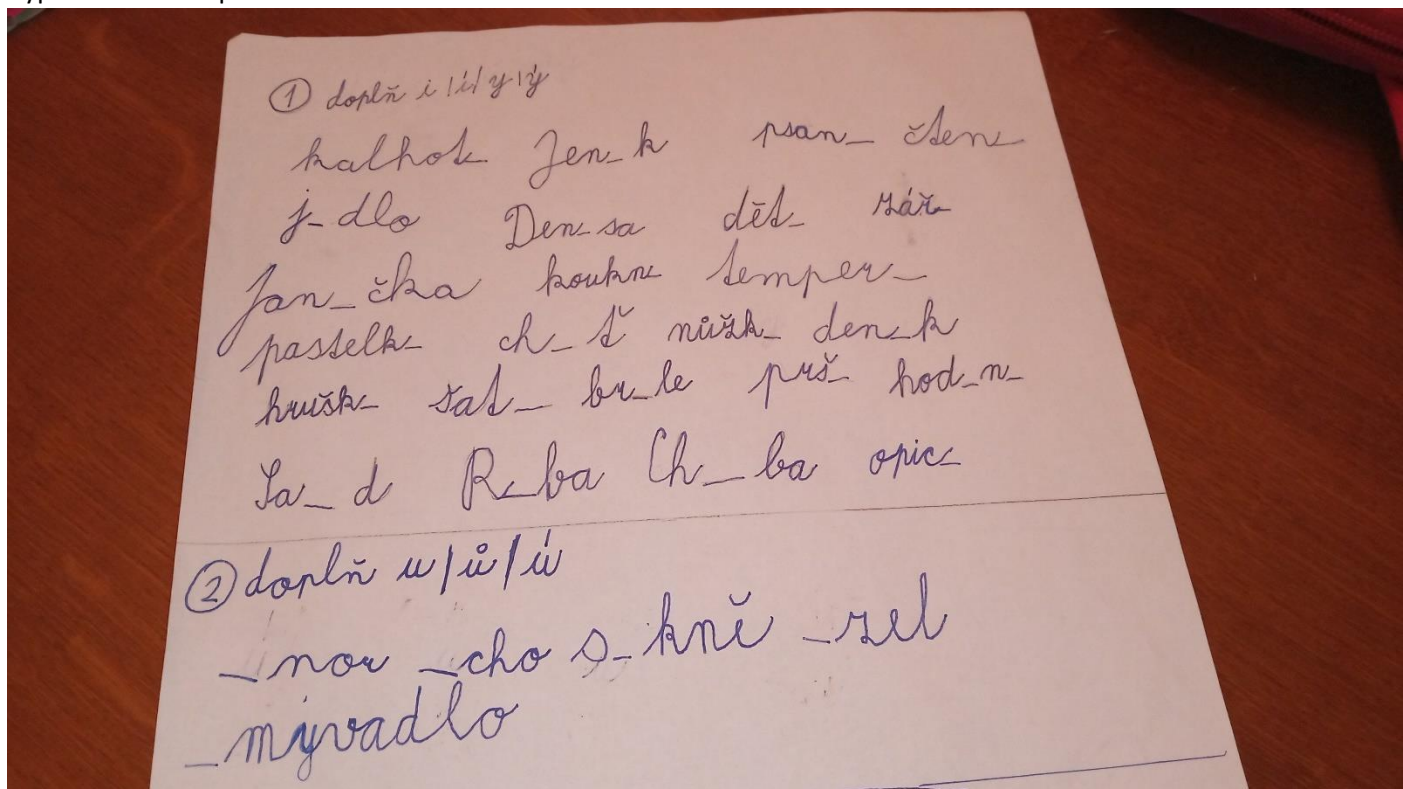
- O kterých zvířatech víš, že jsou ohrožená?
- Máš nápady, jak by se mohlo pomoci zvířatům, aby ohrožená nebyla? Jak vůbec chránit přírodu?
- Vyplň *Chraníme přírodu 1*.

Úterý 21. dubna

ONLINE SETKÁNÍ NA GOOGLE MEET V 11:00

ČESKÝ JAZYK

- Trénuj psaní písmene F v písance str. 4/pouze pět řádků! Nejprve se píše dolů doleva, zvednout tužku, spirála, doprava a až poté kopeček.
- Vyplň cvičení od spolužáků:



- Trénuj hlasité plynulé čtení. Čti 10 minut někomu z rodiny. Pokud to zvládneš, můžeš část svého čtení i nahrát.

MATEMATIKA

- Jaké předměty, kolem tebe mají tvar čtverce? Jaké obdélníka? Vytvoř obdélníkovou a čtvercovou podlahu z nabízených parket 88/1. Čti zadání.
- V sousední vesnici také počítají. Zvládneš jejich úlohu se sousedy? 88/3. Každá tři sousední políčka musí dát součet 3, ale všechny dohromady musí dát součet 5. Najdeš více řešení?
- Sčítej a orientuj se v tabulce 90/2.

SVĚT PRÁCE

- Pomoz v kuchyni a vytvoř něco dobrého na zub. Pošli recept. Ideálně tebou zapsaný a třeba i výtvarně vyzdobený. V příloze posílám recept na vynikající dezert ze sušenek.

Středa 22. dubna

ONLINE SETKÁNÍ BUDE UPŘESNĚNO

ČESKÝ JAZYK

- Vymysli podobnou doplňovačku jako jsi doplňoval včera. Úkoly mohou procvičovat i jiné znalosti z českého jazyka.
- Dokonči písanku na straně 4.
- Čti svou knihu 10 – 15 minut.

MATEMATIKA

- Projed' se autobusem na str. 90/4.
- Ve cvičení 1 na str. 90 řádl asi šotek. Dokážeš najít a opravit chyby?

HUDEBNÍ VÝCHOVA

- Poznáte znělky z večerníčků? <https://www.youtube.com/watch?v=Ulo-ND2Slq0>

Čtvrtek 23. dubna

ONLINE SETKÁNÍ NENÍ

ČESKÝ JAZYK

- Vymysli 3 věty, ve kterých se bude skrývat co nejvíce chytáků na procvičování pravopisu, který již umíš. Tedy psaní ú/ů, také psaní i/y po měkkých a tvrdých souhláskách, psaní velkých písmen na začátku věty a na začátku jmen, psaní dě, tě, ně. Věty napiš správně a krasopisně.
- Trénuj hlasité plynulé čtení. Čti 10 minut někomu z rodiny. Pokud to zvládneš, můžeš část svého čtení i nahrát.

MATEMATIKA

- Procvičuj sčítání a odčítání na str. 91/1
- Počty jdou i Helze v rodině Moudrých. Znáš všechny příbuzenské vztahy? Rodokmen rodiny je v učebnici 2.díl nebo v příloze. Vztahy jsou složitější. Doporučuji řešit postupně. Př. Manželka Leyina otce je _____. Nejprve zjistíme, kdo je otec Ley – to je Oskar. Poté již vím, kdo je jeho manželka. Tedy výsledek je Ola.

PRVOUKA

- Jak chráníme přírodu? Přečti si (s rodiči) *Chráníme přírodu 2*. Podle možností a chuti splň úkoly na této stránce. Překvapila tě nějaká informace?

Pátek 24. dubna

ONLINE SETKÁNÍ BUDE UPŘESNĚNO

ČESKÝ JAZYK

- Piš 3-7 vět podle diktátu z učebnice ČJUČ na str. 83/10. Rodiče nebo starší sourozenci ti čtou postupně věty z učebnice. Nejprve přečtou celou větu, poté čtou pomalu a srozumitelně jednotlivá slova. Na konci diktát 3 přečtou. Ty si jej zkontroluj.
- Udělej v rodině někomu radost. Namaluj obrázek, natrhej na zahrádce květinu, zazpívej písničku, zarecituj básničku, pomoz s úklidem,Pochlub se pak, jak se ti to povedlo.
- Čti svou knihu 10 – 15 minut.

MATEMATIKA

- Hraj si s čísly. 91/4. Objevil jsi něco?
- Uklid' si před víkendem. Nejen ve svém pokoji, ale také pavučiny v 92/1.

DALŠÍ NÁPADY

* český jazyk

- Najdi si jakékoliv místo, kde můžeš psát. Procvičuj smysly – Napiš větu o tom, co vidíš kolem sebe. Napiš větu o tom, co slyšíš kolem sebe. Napiš větu o tom, co cítíš za vůni kolem sebe. Napiš větu o tom, jakou chuť máš na jazyku. Napiš větu o tom, jaký je povrch věcí, na které můžeš dosáhnout.
- Napiš vlastní text bez chyb a čitelně. Nadpis textu (a téma) může být například: Můj den. Moje vaření. Můj strašidelný sen. Co jsem vyrobila. Moje rodina. Moje oblíbená kniha. Ale určitě vymyslíš i zajímavější témata.



- V učebnici ČJ str. 110 – 111 můžeš procvičovat pravopis.
- Trénuj psaní číslic v písance na straně 5.
- Vyzkoušej své rodiče ze psaní. Diktuj jim věty, oni je mají zapisovat. Jejich práci oprav a oznámkuj.
- www.kaminet.cz
- www.skolakov.eu

* ostatní

- Zahraj si na pozorovatele. Každý den přesně eviduj, co vidíš z okna. Můžeš zapisovat počet a barvu aut nebo jiných dopravních prostředků, počet rozkvetlých stromů, počet právě procházejících lidí,jistě najdeš i další zajímavosti, které se dají z tvého okna pozorovat.
- Dokresli obrázek z přílohy podle vlastní fantazie. Čím bláznivější, tím lepší 😊

* matematika

- www.matika.in
- Peníze

Aleš, Boris a Cyril mají každý jednu minci. Nejvíce korun má Cyril, nejméně Aleš.

A) Aleš má o 4 Kč méně než Cyril.

Aleš má korun. Boris má korun.

Cyril má korun.

Dohromady mají hoši korun.

- Šotek – Vyměň dvě číslice, aby rovnost byla správně.

chybně	správně
$38 + 7 = 25$	
$12 + 8 = 97$	
$16 - 7 = 29$	
$35 + 56 = 11$	
$25 - 15 = 30$	

- Hodiny

Jak dlouho jede autobus?

	příjezd	odjezd
Praha	-	10:00
Kladno	10:35	-

a) Z Prahy do Kladna jede minut.

	příjezd	odjezd
Pardubice	-	11:35
Chrudim	12:00	-

b) Z Pardubic do Chrudimi jede minut.

- Šifra

A) Kdo se schovává v šifře?

$3 \cdot 4 = P$
12

$6 \cdot 3 = I$
20

$1 \cdot 8 = N$
18

$2 \cdot 7 = C$
8

$4 \cdot 5 = R$
14

B) Kdo se schovává v šifře?

$4 \cdot 4 = E$
9

$6 \cdot 4 = A$
12

$3 \cdot 3 = P$
0

$3 \cdot 5 = K$
16

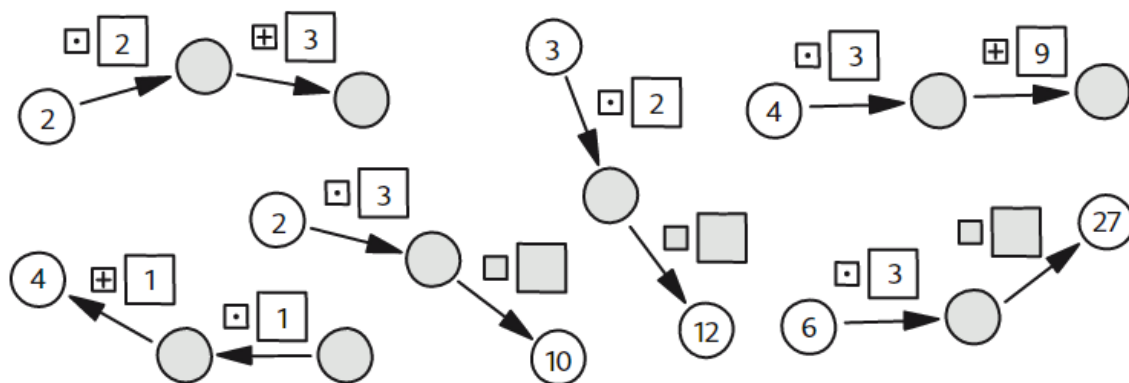
$2 \cdot 6 = O$
20

$1 \cdot 0 = P$
15

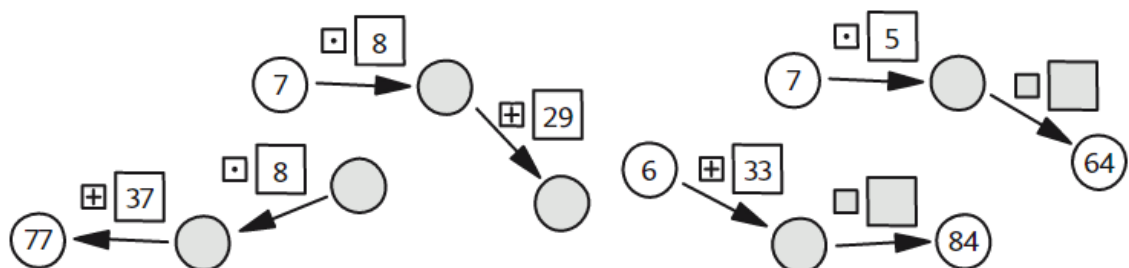
$5 \cdot 4 = L$
24

- Hadi

C) Vyřeš hady.



D) Vyřeš hady.



- Rytmus

Vybarvených je devět políček terče. Rytmicky vybarvi zbylá políčka.



- Neposedové

B) Vrať neposedy zpět.

$$\square + \square = 24$$

$$\square - \square = 24$$

$$\square \cdot \square = 24$$

$$\square : \square = 24$$

6 18
28 12 3
2 4
8

- Pavučiny

